

Dječji vrtić ZVJEZDICA MIRA

F. Kresnika 8

51000 RIJEKA

Županija: Primorsko goranska

Tel/fax. 051 676 281

e-mail: zvjezdicamirarijeka@gmail.com

web: www.zvezdica-mira.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA
za pedagošku godinu 2016. / 2017.**

Rijeka, srpanj 2017.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN. Br 10/97, 107/97, 94/13), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN. 83/01), te članka 41. Statuta Dječjeg vrtića Zvezdica mira, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana **12.07.2017.** godine prihvaća **Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2016./2017.**

Ravnateljica: Marija Prodan

Predsjednik Upravnog vijeća: Iva Plavac

Sadržaj

- 1. Organizacija rada**
- 2. Materijalni uvjeti**
- 3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece**
- 4. Sigurnosno zaštitni i preventivni program**
- 5. Odgojno obrazovni rad**
- 6. Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojitelja**
- 7. Suradnja s roditeljima - obiteljima**
- 8. Suradnja s vanjskim ustanovama**
- 9. Plan ravnatelja, pedagoga i zdravstvenog voditelja**
- 10. Zaključak**

1. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Zvezdica mira u Rijeci, sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 8, nalazi se u sklopu Samostana sestara milosrdnica, čiji je Osnivač Družba sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog, Provincijalna uprava *Riječke provincije Majke dobrog savjeta* sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 15, u Rijeci. Vrtić provodi redovni 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja, zaštitno preventivni program, program zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, koji je prilagođen razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djeteta. U tijeku je verifikacija Programa katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi i Montessori programa pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Cjelodnevni programom je bilo obuhvaćeno 64 djece, u tri dobno mješovite skupine (*vidi tabela 1*). Odgojno obrazovni rad provode šest odgajatelja. Od 14.02.2017. na temelju Mjera aktivne politike zapošljavanja na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa, u vrtiću stažira pripravnica Mirta Strčić, prvostupnica. Tjedno zaduženje radnika je 40 sati podijeljenih u 5-odnevni radni tjedan. Predviđen broj radnih sati u potpunosti je ispunjen, pri čemu je organizacijski sve bilo prilagođeno potrebama roditelja za smještaj djeteta, u okviru 10-satnog programa. Na provođenju redovnog programa njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi u pedagoškoj godini 2016./2017., zaposleni su sljedeći odgojitelji:

Tabela 1

ODGOJNA SKUPINA (dobno mješovite)	BROJ DJECE	ODGOJITELJI
LEPTIRI	21	Gordana Zečević, VŠS Davida Kragić VŠS
ANĐELI	23	Maja Tadić, prvostupnik Tomislav Prpić, prvostupnik
ZVJEZDICE	20	Iva Plavac, VŠS Marija Petra Tiškovski, VŠS Mirta Strčić, pripravnica
Ukupno: 3 skupine	64	7 odgojitelja

Pedagoška godina traje od 1. rujna 2016. do 31. kolovoza 2017. godine. Radno vrijeme vrtića je od 6,30 – 16,30. Odgojitelji rade u neposrednom radu s djecom 5,5 sati. Preklapanja rada odgojitelja u satovima: od 10,00 do 14,00 sati. Ostale poslove odgojitelja obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrjednovanje rada, pripremu poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima i stručno usavršavanje. Odgojne skupine su formirane u skladu s normativima pedagoškog standarda.

Djeca najbolje uče kombinirano – od druge djece i odraslih osoba, a najuspješniji su kad sami stvaraju svoje konkretno iskustvo koristeći bogatstvo materijala i poticaja. Vidljivi su različiti pozitivni efekti boravka djece u mješovitim skupinama, posebno u znanju i savladavanju društvenih vještina. Osim brojnih emocionalnih, socijalnih i spoznajnih dobiti rada u mješovitim grupama, u organizacijskom smislu su fleksibilnije i prikladnije za manje predškolske ustanove kao što je naša jer manje ovise o generacijskim fluktuacijama u broju djece. Zato se odgojno obrazovni proces organizira na način na koji djeca najbolje uče. Svako je dijete jedinstveno i različito po stupnju svojih sposobnosti, želja, potreba, osjećaja i dosadašnjih iskustava. Mješovite odgojne skupine usmjerene su prvenstveno na dijete i način na koji ono uči, a program je individualan i prilagođava se svakom pojedinom djetetu. Ozračje u mješovitim skupinama je prirodnije, sličnije je onome što dijete očekuje u realnom životu (gdje je uvijek netko stariji/mlađi, sposobniji/nesposobniji, bolji ili lošiji u nekoj aktivnosti).

Za djecu koja spavaju, popodnevni odmor je organiziran u sobama dnevnog boravka. Djeca koja nemaju potrebe sa odmorom i predškolarci imaju organiziran popodnevni rad ili igre u dvorani. Organizacija rada u ljetnim mjesecima bitno se ne mijenja. Djeca pohađaju vrtić do 15. srpnja 2017. na osnovu provedenih individualnih razgovora s roditeljima i dobivenih saznanja o njihovom radu i korištenju godišnjih odmora. U drugoj polovini mjeseca srpnja nastupa kolektivni godišnji odmor za zaposlene u vrtiću. Ove godine svi zaposlenici vrtića obavili su sistematski pregled u poliklinici 'Sunce' u Rijeci.

Godišnja struktura sati za 2016./2017. godinu zasnivala se na 253 radna dana od čega je ukupno radnih sati 2024. Ukupna satnica, uključujući i praznike iznosi 2088 sati.

Odgajateljska vijeća održavala su redovito svoje sastanke. Na sastancima se raspravljalo o tekućoj problematici, osnaživali smo zajedništvo refleksijama na rad, na odnosima; posvješćivali smo potrebu trajnog timskog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja, razgovarali smo o potrebi duhovne obnove; raspravljali smo o

samovrednovanju, o međusobnoj komunikaciji, dogovarali smo pripreme i realizaciju te vrednovali zajedničke projekte. Kvalitetnu međusobnu suradnju odgajatelja smatramo bitnom za poboljšanje odgojno obrazovnog rada, a problemske situacije u kojima smo se našli nastojali smo rješavati uvažavajući sam kontekst problema i tražeći kompromis koji je preduvjet za svaku uspješnu suradnju. Stručno, administrativno i pomoćno tehničko osoblje (tabela 2) u vrtiću čine:

<i>IME I PREZIME</i>	<i>RADNO MJESTO</i>	<i>VRIJEME RADA</i>
Marija Prodan	Ravnatelj i pedagog	8.00 – 16.00
Darinka Lazarić	Zdravstvena voditeljica	Do tri sata tjedno
Ivanka Đogaš	Računovodstveni radnik	Prema potrebi
Tončika Nakić	Spremačica	9.00-15.00

Vrtić je organizirao izborne **tečajeve za djecu** (tabela 3) u suradnji sa vanjskim suradnicima:

<i>VRSTA TEČAJA</i>	<i>ORGANIZATOR</i>	<i>BROJ DJECE</i>	<i>MJESTO I VRIJEME</i>
Skauti	<i>ZDRUG KATOLIČKIH SKAUTA HRVATSKE, Drivenik</i>	24	1 x tjedno, dvorana vrtića
Atletika	<i>AKADEMIJA ATLETSKIH VJEŠTINA, Jože Vlahovića 4 Rijeka</i>	18 – 22	1 x mjesečno – dvorana Mladosti, kampus Trsat 1x mjesečno – dvorana vrtić
Rano učenje engleskog jezika	<i>LINGVAE Radićeva 4 Rijeka</i>	16	2 x tjedno, prostor vrtića
Moderan ples	<i>PORTO – RI PLESNA SKUPINA Rijeka</i>	10	2 x tjedno, prostor vrtića

Atletika – U suradnji s Akademijom atletskih vještina iz Rijeke, i u ovoj pedagoškoj godini djeci je omogućen polazak na atletiku. Osnovni sadržaj djelatnosti

AAV poticanje je i usmjeravanje djece na bavljenje atletikom, osmišljavanje i provođenje programa. Atletika se održavala dvaput mjesečno: u dvorani Mladosti i u vrtićkoj dvorani. Bilo je uključeno do 20 djece. Program je sastavljen od kinezioloških sadržaja koji su srodni atletici te omogućuje svoj djeci različitih mogućnosti i inicijalnih motoričkih stanja da razviju svoje motoričke predispozicije. Svi sadržaji su u skladu sa znanjem i mogućnostima djece te dobi. Organizacijski i izvedbeno sve je bilo korektno. Odgojitelji Tomislav Prpić i Marija Petra Tiškovski uključeni su u program edukacije pri školi organizatora. Na kraju pedagoške godine djeca su dobila diplome polaznika atletike a odgojitelju Tomislavu Prpiću je dodijeljen certifikat završene edukacije kao suradnik u provođenju sportskog programa "Kretanjem dijete upoznaje sebe".

Rano učenje engleskog jezika - ostvarivalo se u suradnji s Linguae d.o.o. iz Rijeke. Započelo je u listopadu 2016., a trajalo je do kraja svibnja 2017.godine. U tom periodu odrađeno je 50 sati nastave – dva puta tjedno po 40 minuta. Na kraju pedagoške godine, održala se prigodna priredba. U učenje engleskog jezika bilo je upisano 18 djece. Rano učenje stranog jezika kod djece pomaže razviti pozitivne stavove prema drugim kulturama i jezicima, kao i polaganju dobrih temelja za kasnije učenje stranih jezika te ima povoljne učinke na intelektualni i cjelokupni razvoj djeteta. Voditeljica je bila *teacher* Tara Pilepić. Tijekom 2016/2017., na tečaju bile su dvije skupine. Radili su po programu knjiga Playway 1 i Playway 2, izdavača Cambridge University Press.

Skauti - U pedagoškoj godini 2016./2017. uključilo se 25 skauta. Voditeljica ovog odreda je Rafaela Surina. Ostvarena je dobra i kvalitetna suradnja s djelatnicima vrtića. Program se provodio od rujna do lipnja. Pohađanje skauta nije bilo obvezno, već se program nudio kao izborna aktivnost na razini vrtića, odnosno bio je ponuđen djeci svih odgojno-obrazovnih skupina. Susreti su se odvijali jednom tjedno. Sam program naziva "Skauti u vrtiću" namijenjen je za djecu mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, odnosno za dob od 3 do 6 godina. Obrađivani sadržaji tematski su bili vezani uz skautizam. Najviše je tema bilo orijentirano na boravak u prirodi i potrebne vještine. Učilo se tako o temama kao što su uporaba kompasa, postavljanje šatora, očuvanje okoliša, planinarska oprema i razne druge. Osim toga radilo se i na širokom spektru vrsta djelatnosti; obuhvatili smo između ostalog životno-praktične aktivnosti, raznovrsne igre, istraživanje i stvaranje, umjetničke sadržaje... Polazište i cilj bili su nam holistički pristup razvoju te se djelovalo na poticanju svih četiriju razvojnih područja: tjelesnom i zdravstvenom,

socio-emocionalnom, spoznajnom i komunikacijskom. Tako se primjerice u socijalnom pogledu radilo na osjećaju zajedništva kroz teme kao što su "Skautsko prijateljstvo", ponajprije zbog činjenice da su grupu sačinjavala djeca iz različitih odgojno-obrazovnih skupina. Na taj su način skauti postali mjesto njihova međusobna susreta i druženja. Putem skauta, djecu se senzibiliziralo za okoliš, razvijali su se pozitivni osjećaji prema prirodi i boravku u njoj, stvarala se ljubav spram zdravog načina života, a djeca su se upoznivala i s vjerskim sadržajima, kao što je legenda o svetom Jurju - zaštitniku katoličkih skauta. Drugu godinu vrtićkog skautskog odreda priveli smo kraju davanjem skautskih obećanja na svečanoj misi povodom blagdana svetog Vida na Trgu riječke rezolucije.

Plesna skupina Porto - Ri: Izborna aktivnost plesa u poslijepodnevnim satima u vrtićkoj dvorani, održavala se od listopada 2016. do lipnja 2017., sa skupinom od 10 djece. Sadržaj treninga obuhvaćalo je: igru, zagrijavanje i razgibavanje, učenje plesne tehnike, vježbe koreografije. Ove godine djeca su bila na prvom natjecanju gdje su osvojila 1.mjesto. Sudjelovala su na raznim nastupima. Zadnji nastup je bio 5.06.2017. na završnoj priredbi plesne skupine Porto-Ri "Cartoon night" u HKD-u gdje su djeca otplesala dvije točke. Trenerica za djecu: Romina Marović

2. MATERIJALNI UVJETI

Zgrada Dječjeg vrtića Zvezdica mira osigurava pedagoško estetsku poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje predškolske djece, zadovoljava higijensko tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila. Utvrđeni indikatori praćenja bili su:

- redoviti obilasci prostora i praćenje procesa s posebnim naglaskom na suradnju sa radnicima vrtića
- praćenje i utvrđivanje prioriteta na razini materijalnih uvjeta neophodnih za kvalitetan pedagoški rad

Prije početka rada u ped.godini 2016./2017. nabavljen je potrošni materijal za sve odgojne skupine (ljepila, tempera boje, vodene boje, voštane boje, boje za staklo, olovke, pastelne boje, flomastere, kolaž papir, razne vrste papira za likovno izražavanje, škare, tuš boje, razne trake za ljepljenje, silikonska ljepila u štapićima, plastelin...), a tijekom

pedagoške godine nabavljalo se po potrebi. Nabavljen je razni kancelarijski pribor, papirna konfekcija, knjige pedagoške dokumentacije i razni drugi obrasci.

I ove pedagoške godine nabavili se više vrijednih naslova stručne literature za odgojitelje, koje će im poslužiti za bolji i kvalitetniji rad s djecom ali i roditeljima koji žele putem stručnog priručnika analizirati elemente obiteljskog odgoja djeteta. Na hodniku vrtića postavljena je dječja knjižnica sa pričama i slikovnicama i knjižnica sa stručnom i duhovnom literaturom za roditelje, koje mogu posuđivati.

Tijekom godine nabavili smo didaktički materijal koji se bazira na Montessori programu. Ostvarene su i druge investicije vezane uz materijalne uvjete rada: popravci na profesionalnoj perilici suđa, servisiranje klima uređaja u dvorani vrtića, u sobama dnevnog boravka, servisiranje kopirnog uređaja i internet stranice vrtića, nabava zdjela, kutljača, žlica i čaša za kuhinju, stolarski radovi, popravak roleta i izmijenjena su dotrajala neonska svjetla po sobama dnevnog boravka, nabavljeni su komplet radni listovi za predškolarce 'Panda', izmijenjeni dozatori za pjenu kod pranja ruku, natkriven je prostor terase u skupini Zvezdice, izmijenjen je sensor alarma u skupini Zvezdice, servisiran je video nadzor, izmijenjene su wc daske u dječjoj kupaoni,

Tijekom ljetnih praznika pristupit će se rekonstrukciji nekoliko prostorija koji su u sklopu samostana sestara milosrdnica, a bit će prenamjenjeni za potrebe vrtića.

Vanjski prostor za boravak djece se tijekom cijele godine održavalo kako bi djeca boravila u sigurnom i ugodnom okruženju. Također će se tijekom ljetnih praznika pristupiti preuređenju dvorišnog prostora.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta je stvaranje i osiguranje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi. Zato vodimo brigu o temeljnim potrebama djece kao što su potrebe za:

- ❖ kvalitetnom prehranom
- ❖ kretanjem, tjelovježbom
- ❖ dnevnim odmorom
- ❖ boravkom na zraku

<p>Kvalitetna prehrana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bitan je faktor za normalan tjelesni i mentalni rast i razvoj ✓ ručak se ostvaruje u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa koji imaju program prehrane za dječje vrtiće. ✓ zajuttrak, doručak i užinu priprema se u vrtiću. Voće kao obrok je svakodnevno zastupljeno ✓ u cilju razvoja pozitivnih prehrambenih navika nastojalo se kroz odgojno obrazovni rad popularizirati nutricionistički vrijedne namirnice ✓ tijekom godine NZZJZ PGŽ redovito prati vrtić i vrši kontrolu prehrane te higijenski nadzor objekta. Analitički obrađuje različite uzorke briseva posuđa i površina u prostorima gdje se obrađuje hrana i konzumira. Rezultati su zadovoljavajući. ✓ Dobra je usvojenost oblika kulturnog ponašanja i ophođenja za vrijeme jela ali se uviđa i potreba daljnjeg rada na motiviranju djece da uzimaju sve vrste hrane, osobito neke namirnice kao što su salata, meso, voće, hranu koja se mora duže žvakati i sl. ✓ da se djecu uči da slatkiši i grickalice nisu zdrava hrana ✓ učenju djece da umjerenim glasom razgovaraju za vrijeme obroka ✓ samostalnosti pri uzimanju hrane, upotrebi pribora za jelo, upotrebi salveta, odlaganju suđa, oprezi s vrućom hranom, urednosti za vrijeme jela i sl.
<p>Kretanje i tjelevoježba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fleksibilnost aktivnosti u vrtiću i van njega omogućuje djeci stalno kretanje, dinamiku aktivnosti ✓ provođenje tjelevoježbe, organiziranje sportskih aktivnosti u vrtiću ✓ šetnje gradom ✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru ✓ sudjelovanje u plesnim radionicama
<p>Dnevni odmor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ provodio se tijekom godine poštujući prava i potrebe svakog pojedinog djeteta ✓ pravilnom organizacijom prostora i vremena osigurali smo popodneveni odmor djece ✓ tijekom dana djeca spontano traži prostor za opuštanje i odmaranje ✓ nudeći im izbor dnevnog odmora dobili smo zadovoljno djeteta, a ono nam je putokaz kako i dalje oslušivati potrebe djeteta i poštivati njegov izbor.

Boravak na zraku	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svaki dan, kad god nam vremenski uvjeti dopuštaju, boravili smo na zraku na dvorištu ili na terasi ✓ česte šetnje: gradom, na kazališne predstave i događanja koja se održavaju u gradu ✓ u ljetnim mjesecima (5-6-7mj.) uglavnom su djeca na otvorenom, skoro cijeli dan ✓ djeci su omogućene raznovrsne igre s vodom, ponajviše kupanje u bazenu koje postavimo u dvorišni prostor
-------------------------	---

Zdravstvena zaštita djece - Jedna od važnijih zadaća u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite je njega, unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece kao i stvaranje sanitarno higijenskih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora vrtića. Tijekom godine organizirali smo posjet liječnika stomatologa u suradnji s RIDENT-om, koji su svoj djeci u vrtiću pregledali zube i uputili na pravilnu skrb i njegu zubi. Treću godinu za redom uključeni smo se u županijski program NZZJZ: Prevencija i promicanje oralnog zdravlja kod djece i mladih. Djeca već godinama u vrtiću vode brigu o svojim zubima redovitim pranjem i posjećivanjem stomatologa. Pratimo zdravstveno stanje djece, njihov način prehrane, fiziološke potrebe i u svakodnevnim kontaktima s roditeljima izmjenjujemo saznanja ukoliko dolazi do značajnih promjena. U cilju što bolje zdravstvene zaštite djece u vrtiću koristimo papirnate ručnike, sapun u pjenu, papirnate maramice i salvete.

Glede pobola djece najveći je razlog njihove odsutnosti su uglavnom respiratorne bolesti. Jedno dijete je imalo upalu pluća a troje djece vodene kozice. Tabela se može vidjeti ostali pobol djece po skupinama:

BOLESTI	Skupina Anđeli	Skupina Zvezdice	Skupina Leptiri	Ukupno
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	0	1	2	3
Bolesti oka H00-H59	0	0	2	2
Bolesti uha H59-H95	0	0	2	2
Bolesti dišnog sustava J00-J99	12	12	12	36
Bolesti probavnog sustava K00-K93	0	0	0	0
Bolesti kože i pokožnog tkiva L00-L99	0	0	0	0
Bolesti mokraćnih organa N00-N99	0	0	0	0
Ukupno	12	13	18	43

Higijensko sanitarne mjere tijekom godine zadržali smo na zadovoljavajućem nivou, zahvaljujući zajedničkoj suradnji i razumijevanju vrtićkog osoblja a sve u cilju zaštite djeteta i njegova zdravlja. Ovakvu suradnju treba njegovati i dalje, jer ona vidno utječe na razinu higijene u vrtiću.

Osim unutarnjeg prostora vodili smo brigu i o vanjskom prostoru svakodnevnim čišćenjem i uređivanjem površina.

U vrtić je implementiran HACCP sustav. Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetska-mikrobiološku analizu hrane, te uzimanje briseva i svi nalazi bili su uredni. DDD se provodi dvaput godišnje: u listopadu i u travnju. Svi nalazi zadovoljavajući.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Kvalitetan odnos djece i odgajatelja, te djece i roditelja jedan je od permanentnih vidova rada u našem vrtiću. Razni aspekti komunikacije jedan su od pokazatelja koliko nam je stalo da okruženje u kojem vrtić djeluje pobuđuje u djeci i roditeljima međusobnu suradnju, poštovanje drugoga, poštovanje i njegovanje različitosti, poštivanje osobnosti...

U vidu osiguranja vodili smo brigu o zaključavanju ulaznih vrata od vrtića za vrijeme intenzivnog jutarnjeg rada s djecom, nadzor tko ulazi u vrtić, svakodnevno se brinemo o čistoći dvorišnog prostora i sigurnosti opreme na igralištu, pomaže nam vanjski video nadzor. Tijekom godine imali smo aktivnosti upoznavanja s mogućim kriznim situacijama i katastrofama: požar, potres, poplava, talačka kriza. Organizirali smo vježbe evakuacije više puta u godini.

Nismo zabilježili poteškoće na tom području. Sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programom reguliran je protokol pri primopredaji djece u vrtić i djeteta iz vrtića, boravku djece na vanjskom prostoru, prva pomoć u vrtiću, mjere i nadzor kretanja osoba u vrtiću, postupanje u slučaju nasilja u obitelji, u slučaju bijega iz vrtića, u slučaju nasilja među djecom, u slučaju nasilja u obitelji djece, u slučaju nasilja između odgajatelja i roditelja, u postupanju u slučaju izvanrednih stanja, u slučaju potresa. Tijekom pedagoške godine zabilježili smo manje tjelesne povrede kod četvero djece.

Prostori vrtića su u funkciji svakog djeteta, prateći interese i potrebe. Nastojali smo oplemenjivati naše zajedništvo (vrtića, roditelja, vanjskih suradnika) suradnjom,

praštanjem, uvažavanjem i pridržavanjem zajedničkih dogovora. U naš program uveli smo kodeks, skup načela o profesionalnom ponašanju, koji sadrže ove točke:

- Voljeti dijete, jer ono je za nekog moje dijete, jer su naša djeca, jer smo mi zbog njih ovdje.
- Poštivati osobu djeteta.
- Ne dokazivati djeci da nešto ne znaju nego ih naučiti kako će usvojiti. A to ovisi i o odgojitelju.
- Izazvati kod djece znatiželju da samoinicijativno kroz igru istražuju, koristeći svoje sposobnosti.
- Biti suosjećajni sugovornici i podrška obiteljima.
- Štititi ugled svojih kolega na poslu.
- Uskladiti se s ciljevima Vrtića te s radom ostalih sudionika u odgoju i obrazovanju.
- Odgojitelj kršćanin će to izvršavati ne samo kao obavezu nego i kao svoju suradnju s Božjim planom izgradnje boljeg svijeta.

Jačanje djeteta u prepoznavanju vlastitih snaga i potreba, te vršenju pravilnih izbora u cilju zaštite sebe (fizičkog i psihičkog integriteta) i zaštite drugih, jedan je od važnih odgojno obrazovnih zadataka ustanove. To su vještine koje svakodnevno trebamo razvijati.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Ostvarivanjem uvjeta za skladan i cjelovit razvoj djetetove osobnosti, razvijajući dječju samostalnost, kreativnost i istraživačaku znatiželju, usvajajući komunikacijsko socijalne vještine i odgovornost, a u ozračju evanđeoskih vrednota zajedništva i prihvaćenosti gradio se naš odgojno obrazovni rad za 2016./ 2017.godinu. Igra, kao primarna aktivnost djeteta, omogućila je razvijanje svih njegovih potencijala. Igrajući se djeca proživljavaju životne situacije. Igrajući se djeca uče socijalne vještine koje su im potrebne za zajednički život u skupini, ali i za kasnije snalaženje u školi i životu. Promatrajući igru djece u vrtiću mnogo smo doznali o djeci, njihovim interesima, sposobnostima, sklonostima.

Postignuća:

<p>U dobno mješovitim skupinama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj djeteta ne procijenjuje se u usporedbi s drugima već se svako dijete prati i procijenjuje kao individua ✓ uče jedni od drugih ✓ jačaju dječje samopouzdanje jer svako dijete može doprinijeti skupini na svoj način ✓ vidljiv je pozitivan efekt u znanju i svladavanju socijalnih vještina, posebno kod starije djece, ozračje je obiteljsko slično onome što dijete očekuje u realnom životu ✓ starija djeca lakše dolaze do izražaja, iznose svoje stavove i ideje, brižni su prema mlađima, pokazuju više samopouzdanja ✓ mlađa djeca lakše i brže prihvaćaju i sudjeluju, primjerice, u samoposluživanju, lakše se odlučuju za odlazak u druge odgojne skupine i za korištenje prostora cijelog vrtića ✓ više je socijalnih kontakata među djecom, više pozitivnih izražavanja emocija i mašte, a manje kompetitivnosti i agresivnosti ✓ druženje djece različite dobi pozitivno utječe na razvoj govora ✓ djeca različite dobi općenito su uspješnija u rješavanju problemskih zadataka surađujući u njihovom rješavanju ✓ međusobna povezanost (i nakon zajednički provedenih vrtićkih dana)
<p>Oblikovanje poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ djeci je omogućen izbor prostora za igru ✓ omogućeno im je međusobno druženje i igra u drugim skupinama ✓ grupiranje djece radi interakcije i komunikacije, osamljivanje, individualan rad ✓ njeguje se zajedništvo svih skupina ali i pripadnost skupini ✓ potreba zajedničkog okupljanja tzv. 'jutarnji krug' koji je osmišljen u cilju da svako dijete dođe do izražaja u svojim idejama, prepričavanjem doživljaja, izražavanjem svojih misli... ✓ vrijeme 'kruga' potiče govorne kompetencije, slušanje, uvažavanje, ono je 'prostor za govor' ali i mjesto za tišinu, i za duhovno meditativne trenutke ✓ zadovoljava djetetovu prirodnu potrebu za učenjem, vođeno vlastitom željom i interesima ✓ izmijenjivali su se sadržaji raznih centara ✓ prostor višenamjenske vrtićke dvorane je uvijek bio u funkciji

<p>Oblikovanje poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivnosti su fleksibilno prelazile jedna u drugu prema potrebama djece i njihovoj viziji igre ✓ zajedničke prostore oplemenjivali smo materijalima dječjeg stvaralaštva ✓ vrijeme poslijepodnevnog odmora je bilo fleksibilno: kojima je bio potreban odmor i san omogućili smo im tišinu a ostala djeca su imali samoinicijativne aktivnosti u dvorani ili tihe aktivnosti u sobama dnevnog boravka, ili mogućnost kratke šetnje ✓ na prostoru terase odigravale su se razne aktivnosti po grupama, omogućavale su se dječja okupljanja i rasprave
<p>Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje kao bitan segment rada odgajatelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svakodnevno praćenje odgojno obrazovnog rada i bilježenje putem pedagoške dokumentacije ✓ dokumentiranje godišnjeg rada u ljetopis: procese razvoja i učenja djece, specifičnosti skupine, izjave djece i razna događanja u vrtiću ✓ foto - dokumentiranje aktivnosti ✓ dokumentiranje dječjih likovnih, glazbenih i scenskih ostvarenja i učenja o digitalnom stvaralaštvu ✓ dokumentiranje godišnjih aktivnosti skupine u <i>Godišnjak skupine</i>
<p>Samovrjednovanje i zadaća ustanove u kontinuitetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz godinu intenzivno smo pratili kvalitetu rada i poboljšavali segmente rada koji nisu funkcionirali ✓ na odgojiteljskim susretima promišljali smo o prednostima, nedostacima i uzrocima uspješnosti ili neuspješnosti odgojno obrazovnog rada ✓ isticali smo pozitivnosti koje odgojitelji unose u odgojno obrazovni rad i koje su najjača karika naše povezanosti
<p>Sportske aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ugrađene su u redovni program a održavale su se u dvorani vrtića po skupinama jednom tjedno: vodili smo se raznolikim sadržajem: primarnim, tehnikama sportskih disciplina primjerene razvojnoj dobi djeteta i raznim drugim igrama koje utječu na funkcionalno motoričke sposobnosti, socijalizaciju, kooperaciju i toleranciju ✓ tijekom godine djeca su sudjelovala i u atletici ✓ skupina djece predškolaraca posebno su bili zainteresirani za igru nogometa, tako da se tijekom godine svakodnevno u popodnevnim satima održavao trening ✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru omogućilo je djeci različite tjelesne aktivnosti

<p style="text-align: center;">Posebno obilježavanje i obogaćivanje odgojno obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima, priredbama i izletima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje sa svetim Vinkom, zaštitnikom siromašnih i čovjekom koji je imao razvijenu svijest zauzetosti za obespravljene i marginalizirane ✓ sudjelovanje na Euharistijskom slavlju uz blagdan sv. Vinka ✓ obilježavanje krsnog dana djece tijekom godine ✓ izleti u Austriju i Italiju: Brdo majmuna Affenberg (A), i Monte Lussari (I) ✓ odlazak na predstave GKL i gostovanje drugih kazališta u vrtiću ✓ sudjelovanje na Euharistijskim slavljinama tijekom godine u kapeli Kresnikove 15 i u katedrali ✓ obilježavanje: susret sa sv. Nikolom, božićna priredba, posjećivanje božićnih jaslica po crkvama i vožnja vlakićem ✓ maskarani dani u vrtiću uz organizirani program ✓ obilježavanje Velikog tjedna u vrtiću ✓ Obiteljski vlak: Rijeka - Lič ✓ završne priredbe po skupinama ✓ predstavljanje i promocija školaraca, roštiljada na Glavotoku, o.Krk ✓ Proslava sv. Vida, zaštitnika Rijeke i sudjelovanje na skautskim obećanjima ✓ bogatstvo zajedničkih proslava izrazito pozitivno utječu na razvoj prisnosti među djecom, odgajateljima i roditeljima
<p style="text-align: center;">Katolički vjerski program</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dječje čuđenje i divljenje za sve što ga okružuje ✓ posebna dječja duhovna prijemljivost Božje stvarnosti ✓ povjerenje i vjera da Dobro postoji ✓ molitvena iskustva djece i njihovo raznovrsno i različito izražavanje, sigurnost i vedro ozračje ✓ njegovanje stava praštanja ✓ otkrivanje Boga kroz svjedočanstvo življenja vjere odraslih: roditelja i odgajatelja ✓ Liturgijsko vrijeme kao smjernica duhovnog uvođenja djece u tajnu života, u odnos s Bogom, s ljudima ✓ susret djeteta sa Riječi Božjom: Evanđeoski tekstovi u životu djeteta; znatiželjno u traženju dobrog u Dobrome, primjenjuje doživljaj darivanja u konkretnu situaciju darivanja (darivanje beskućnika)

<p>Program predškole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ integriran je u redovni program vrtića ✓ programske zadaće i organizacija provedbe omogućile su zadovoljavanje svih djetetovih potreba ✓ zadaće programa su prema razvojnim područjima te obuhvaćaju tjelesnu zrelost, kognitivnu zrelost, socio-emocionalnu zrelost, govorno jezičnu i komunikacijsku zrelost, te duhovna moralna zrelost ✓ u suradničkom ozračju, kroz poticajno okruženje raznolikog materijala te individualni i zajednički rad, posjete, sportske aktivnosti, dr., predškolci ✓ program je trajao od 1. listopada 2016. do 31. svibnja 2017. ✓ bilo je uključeno 23 djece. ✓ organizacija programa je bila fleksibilna i nije remetila uobičajenu organizaciju. ✓ vodila se pedagoška dokumentacija (fotozapisi, radovi djece...), a na kraju podijeljene su im potvrde programa predškole ✓ sa svakim roditeljem razgovarali smo o stanju i razvoju djeteta. ✓ za roditelje, rodbinu i prijatelje predškolaraca organizirana je svečanost predstavljanja budućih prvašića i promocije 31.05.2017. uz prigodni program. ✓ 1.05.2017. za školarce i roditelje bilo je cjelodnevno druženje uz roštiljadu na Glavotoku, otok Krk
<p>Montessori program</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ didaktički materijali i aktivnosti postavljeni na otvorene police stimuliraju dječja neovisna istraživanja, dijete ga samo može dohvatiti, uzeti, nositi ✓ djeca prirodno i samostalno uče ✓ mlađa djeca rado uče od starije, dok starija djeca utvrđuju znanje, usavršavaju vještine i povećavaju svoju kompetenciju pomažući mlađima. ✓ svako dijete uspostavlja svoj ritam rada, otkrivajući nove sadržaje ili utvrđujući i proširujući ono što već poznaje uz važan unutrašnji osjećaj zadovoljstva ✓ na djeci se uočava sve veće samopouzdanje, osjećaj povjerenja i radosti, stvara pozitivnu sliku o sebi
<p>Prenošenje vjere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ provodila se Kateheza Dobrog pastira (KDP) u vidu Biblijskog i liturgijskog sadržaja: metodički i sadržajno snažno da dijete nauči

<p><i>Prenošenje vjere – posebni naglasak u riječkoj nadbiskupiji</i></p>	<p>meditirati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ djeca su upoznala najvažnija liturgijska slavlja koja označavaju događaje iz Isusovog života ✓ krsni se dan obilježavao prema KDP: prema želji djeteta na predložene teme – svjetlo i krsna haljina, voda i riječ, ulja, veliki i mali križ, geste polaganja ruku ✓ djeca su upoznala liturgijske znakove i boje, predmete u liturgiji, vrijeme u liturgiji ✓ djeca prepoznaju geste u liturgiji i svećeničko ruho ✓ djeca su usvojila nove duhovne pjesme i spontano ih pjevaju ✓ Isus im je postao blizak i stvaran ✓ djeca radosno doživljavaju slavlje svete mise i poznati su im predmeti za svetu misu ✓ spontani su u molitvenim izričajima
<p>Dječja poezija kroz glazbu i boju</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kod djece se utjecalo na razvoj slušanja i razumijevanja govora, na razvoj artikulacije glasova, razvoj jezika i govornih vještina ✓ djeca su razvila sposobnost doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela (poruka, način interpretacije, prepričavanje, interpretacija doživljenog ✓ djeca su razvila glazbeno pamćenje te sposobnost doživljavanja i izražavanja glazbe ✓ kroz upotrebu kombiniranih likovnih tehnika razvila su likovne imaginacije i invencije ✓ djeca su upoznala dječju poeziju hrvatskih klasika i suvremenih dječjih pisaca što su kroz priredbe i prezentirala roditeljima

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja. U tu svrhu organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, te na individualnom i zajedničkom planu.

- **Odgajateljska vijeća** u vrtiću: održano je šest sjednica od početka pedagoške godine. Na sjednicama smo razrađivali odgojno obrazovnu

tematiku, zadaće godišnjeg plana i programa; planirali, donosili izvješća sa skupova, prezentirali teme individualnog i grupnog stručnog rada, raspravljali o praćenju, dokumentiranju i individualnom planiranju odgajatelja, donosili odluke o zajedničkim pothvatima i konkretizirali godišnja zaduženja.

- **Županijska stručna vijeća za odgojitelje u vjeri** održana su u Rijeci u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj riječke nadbiskupije, raspodijeljena u tri skupa, s temama i radionicama:
 - Tema: *Prijenos vjere kroz katehezu Dobrog Pastira* (08.10. 2016. – DV Zvezdica mira); voditelj: Jelica Đuzel, montessori odg.u vjeri.
 - Tema: *Partnerstvo s obitelji i jačanje kompetencija odgojitelja za izgradnju partnerstva* (20.02.2017. – DV Potok); voditelj: Bonita Kavran Žagar, odg.u vjeri.
 - Tema: *Prenošenje vjere u području predškolskog odgoja*, Ivan Lotar, dipl.teolog (18.03.2017.- DV Nazaret); Valentina Jerković, odg.u vjeri.
- **AZOO i NKU: Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri** održana je 11. - 12. 11. 2016. u Zagrebu, s temom: *Komunikacija i milosrđe*. Sudjelovala 4 odgojitelja.
- Prema **programu ustanove** – odgojitelji iz skupine pripremaju, pismeno obrađuju određenu temu i izvješćuju:
 - *Dokumentiranje odgojno obrazovne prakse* – Tomislav Prpić i Maja Tadić
 - *Kompetencija odgojitelja i autonomija djeteta*– Iva Plavac i Marija Petra Tiškivski
 - *Oblikovanje kvalitetnog konteksta u dječjem vrtiću* – Gordana Zečević i Davida Kragić
- Prema **programu ustanove – tematske radionice: Motivacija zaposlenih** održane su u dva susreta 21.11.2017. i 24.11.2017. Radionice pripremila i vodila pedagog Marija Prodan. Sudjelovali su svi odgojitelji.

- **DV RIJEKA:** Tjedan dobre odgojno obrazovne prakse – teme, radionice i prezentacije:
 - *Istraživanja djece i znanost u vrtiću* (PPO Rastočine, 4.04.2017.); *Povezivanje bitnih zadaća i njihovo ostvarivanje u suradnji s roditeljima* (PPO Delfin, 04.04.2017.)
 - *Integrirano tematsko učenje* (PPO Krnjevo, 05.04.2017.)
- **Stručni skup** u organizaciji **Povjerenstva za predškolski odgoj** pri Hrvatskoj konferenciji viših redovničkih poglavara i poglavarica održan je u Zagrebu 24.i 25.ožujka 2017. Tema: *Komunikacija i interpersonalni odnosi*.
- **AZOO:** međužupanijski stručni skup za odgojitelje mentore i odgojitelje pripravnike, na temu: *Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora*, održan je u Buzetu, DV Grdelin – 24.02.2017.
- **MZOS i AZOO Zagreb**, državni skup za ravnatelje, tema: *Načini rukovođenja i izbori u predškolskoj ustanovi – put do profesionalizacije uloge ravnatelja predškolske ustanove* održan je u Zadru od 29. - 31. 03.2017. Sudjelovala je ravnateljica.
- **Stručno razvojni centar Dječjeg vrtića Sunčev sjaj – Nazaret** iz Đakova: organizirao stručni seminar *Kateheze Dobrog pastira* u Đakovu, 4.02.2017., na temu: *Specifičnosti i uloga materijala u KDP*. Prisustvovalo je 5 odgojitelja.
- **Anketa za odgojitelje:** na kraju pedagoške godine odgojitelji su anonimnom anketom samoprocjenjivali pet područja svog rada. Svako područje imalo je nekoliko tvrdnji koje su bile povezane sa zadovoljstvom odgojitelja, osobnim stavom i motiviranošću odgojitelja. Područja koja su odgojitelji procjenjivali su: pripremu za rad, neposredni rad s djecom, suradnju s roditeljima, stav u odnosu na vrtićki tim i svoje stručno usavršavanje.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I OBITELJIMA

Suradnja s roditeljima kao i komunikacija jedna je od osnova na kojoj se gradi uspješan odgojno obrazovni proces za djecu predškolske dobi. Ostvarivali smo različite oblike suradnje s roditeljima a očitovali su se kroz uključenost roditelja u život vrtića, druženja i povezanosti po skupinama, na planu vrtićkih događanja roditelji su redovito rado sudjelovali... Na roditeljskim sastancima, upoznali smo ih s raznim vidovima naše suradnje. Prilagodili smo načinima suradnje s onim roditeljima kojima ne odgovaraju grupni roditeljski susreti. Kroz proteklo razdoblje od rujna 2016.do srpnja 2017.godine roditelji su prisustvovali:

- Roditeljski sastanci prije početka pedagoške godine, tijekom godine (zajednički, po skupinama, informativni...)
- Sastanak za roditelje novoupisane djece: 19.06.2017. sa ppt prezentacijom
- Svakodnevni individualni kontakti / informacije
- Kao medij koristimo oglase: na oglasnoj ploči tjedne i dnevne novosti, duhovna misao, stručni poticaji, društvenu mrežu facebook-a, web stranica www.zvjezdica-mira.hr, digitalni okvir za slike sa dnevnim događanjima, grupa roditelja na *viberu* te stvaranje virtualne mape dječjih radova i zbivanja u vrtiću.
- Druženja i Euharistijska slavlja za blagdane i dane vrtića
- Liturgijsko slavlje, u sklopu trodnevnice pred blagdan sv. Vinka Paulskog / susret sadašnjih i bivših polaznika vrtića i njihovih roditelja
- Obiteljska škola: 18.- 20.11.2016. u Malinskoj. Tema je bila vezana uz probleme ovisnosti.
- sudjelovanje roditelja u humanitarnim akcijama
- kreativne radionice u predbožićno vrijeme
- Božićna priredba
- Maškarani dani u vrtiću: dan neobičnog oblačenja
- *Tjedan za obitelj* održao se od 5.02.do 12.02.2017. u suradnji s Uredom za obitelj. Obilježili smo Dan života i Dan braka: uz svakodnevnu ponudu tribina, susreta, predavanja. Zajednička Euharistija: katedrala, 12.02.2017.
- Roditeljska škola: 3. – 5.03.2017.u Crikvenici, na temu: *Kako moje dijete može odrasti u odgovornu i zrelu osobu?*

- Obilježavanje Dana očeva uz Blagdan sv. Josipa: uz prigodni dar za tate, sve skupine su pripremile prigodni program (turnir u nogometu, priredbe, izložbe)
- Priredbe djece prigodom Majčinog dana, održane su po skupinama: Zvezdice 12.05., Anđeli 18.05., Leptiri 19.05.
- Svečanost: predstavljanje i promocija školaraca 31.05.2017. u dvorani vrtića s prigodnim programom
- HKD: produkcija plesne skupine iz vrtića – lipanj 2017.
- Skautska obećanja djece: na proslavi sv. Vida 15.06.2017.
- Izleti: Austrija, Brdo majmuna – Affenberg 22.04.2017.godine; Italija, Tarvisio - Monte Lussari, 22.06.2017., svetište na planini, na tromeđi između Italije, Slovenije i Austrije.
- Završni program djece koja pohađaju engleski tečaj 17.05.2017.
- Izlet na Glavotok za djecu školarce i roditelje, roštiljada uz cjelodnevno druženje na otoku Krku, 01.05.2017.
- ‘Obiteljski vlak’ kao 4.pripremi događaj za Duhovnu obnovu Grada Rijeka – subota 27.05.2017. Rijeka – Lič
- Prijave za upis: od 01.06. do 7.06.2017. objavljeno je na web stranici Vrtića i na oglasnoj ploči
- Duhovna obnova Grada Rijeke: održana je u dvorani Mladosti od 9. – 11.06.2017. Voditelj: fra Ante Vučković
- Za sve roditelje i djecu zajednička Euharistija u katedrali u trodnevnici pred blagdan sv. Vida: 12.06.2017., predslavio je nadbiskup riječki, Ivan Devčić. Na kraju Mise, roditeljima koji su sudjelovali na radionicama za roditelje podijeljene su potvrđnice.
- Samoinicijativna organizacija roditelja iz skupina: roštiljada na Platku
- Anonimna anketa za roditelje na kraju pedagoške godine

Uzajamna razmjena zapažanja i obavijesti o djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima provodila se individualnim razgovorima. Prateći postignuća nekoliko proteklih godina gdje smo intenzivirali sve oblike suradnje s roditeljima i ove godine su vidljivi raznovrsni oblici te suradnje.

Provedba *Programa praćenja mladih bračnih parova* u našem vrtiću, za pedagošku godinu 2016/2017. - Voditeljica: Ivana Sošić Antunović, psiholog. Nositelj programa je Ured za obitelj Riječke nadbiskupije, koji uz navedeni program provodi i druge programe (priprema za brak, Roditeljska i Obiteljska škola, bračno i obiteljsko savjetovalište itd.) s ciljem osnaživanja bračnog i obiteljskog zajedništva i ljubavi.

Ciljevi ovoga programa su jačanje, njegovanje i održavanje bračnih odnosa te osnaživanje i ohrabrivanje mladih bračnih parova za otvorenost, suradnju i prihvaćanje pomoći. Rad na ovim ciljevima, kroz susrete s mladim bračnim parovima, preventivno djeluje na smanjenju kriza koje potencijalno dovode do razvoda braka. Na ovakve se načine doprinosi stvaranju čvrstih i zdravih temelja na kojima počiva mlada obitelj. Ovogodišnji ciklus radionica sadržavao je 9 susreta, a odvijali su se jednom mjesečno, sa sljedećim temama:

1. ŠTO JE BRAK?
2. KOLIKO PRIMJEĆUJEMO JEDNO DRUGOG?
3. BITI JEDAN I BITI U DVOJE
4. ISKAZIVANJE MOĆI
5. NJEŽNOST I SEKSUALNOST
6. ZVANJE – ZANIMANJE I UTJECAJ NA BRAČNE ODNOS
7. ZVANJE I RODITELJSTVO
8. KADA SMO SPREMNI ZA NOVOG ČLANA?
9. NOVA ZAJEDNICA - RODITELJI

Rad na ovogodišnjem ciklusu radionica zaključen je svečanom Svetom misom koja je održana 12.6.2017. u Katedrali Sv. Vida za sve obitelji i one uključene u provedbu programa.

U ovoj pedagoškoj godini u program je sudjelovalo 33-je roditelja, od kojih je 14-oro sudjelovalo u tri ili više radionica, a ostali su prisustvovali samo nekoliko puta. Veći dio sudionika od ranije je aktivan u programu, a nekolicina se uključila po prvi puta. Među sudionicima je bilo 10 bračnih parova, s kojima je osobito vidljivo ostvarivanje svrhe ovog programa. Sudionici su vrlo aktivno i otvoreno sudjelovali u temama koje su obrađivane, rado iznoseći osobna iskustva i promišljanja te je rad u grupi stoga bio bogat dinamikom, pozitivnom atmosferom i osjećajem dijeljenja. Kroz predviđene teme

razgovaralo se o problemima u svakodnevnom življenju bračnog i roditeljskog poziva, a pažnja se posvećivala i zahvalnosti za sve ono dobro i lijepo što se kroz godinu događalo.

Teme su obrađivane kroz niz vježbi uz pomoć kojih se može dublje ulaziti u vlastito iskustvo te ga lakše dijeliti s drugima. Susreti su osim psihologijskih tema sadržavali i poneku igru, zabavnu vježbu, te mnogo rada u paru i grupama, a prisutna je bila i molitva te podrška u jačanju duhovnosti i odgoju djece u vjeri.

Grupno učenje je kontinuirani proces, događa se u suodnosu svih prisutnih te time i voditeljica dijeli iskustvo trajnog osobnog i profesionalnog učenja i rasta. Može se zaključiti kako je program na dobrom putu ostvarivanja zacrtanih ciljeva te će se i nadalje roditelji aktivno u njega uključivati.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Kvalitetna suradnja vrtića s vanjskom sredinom, uključenost vrtića u kontekst zbivanja u gradu, u velikoj mjeri obogaćuje odgojno obrazovni rad i iskustva djece. Istovremeno omogućuje vrtiću da prezentira svoj program i da se afirmira. Raznovrsni su sadržaji suradnje ali svi utječu na kvalitetniji program rada, na zadovoljavanje potreba djece i odraslih, na učenje iskustvom i doživljajima, na nova poznanstva i nove ideje suradnje. U tome su nam pripomogli:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Ministarstvo zdravlja
- NKU HBK
- Grad Rijeka – Odjel za odgoj i školstvo
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- UFRI Učiteljski fakultet u Rijeci
- Hrvatska redovnička konferencija - HRK
- Katehetski ured Rijeka – Povjerenstvo za predškolski odgoj
- Župa Marije Pomoćnice
- Ured za obitelj riječke nadbiskupije
- KBF Područni studij u Rijeci
- Linguae – program ranog učenja engleskog jezika
- Skauti
- Gradski ured za zdravstvo i socijalnu skrb
- Sanitarna inspekcija

- Veterinarska stanica Rijeka
- Medicinski fakultet u Rijeci
- Prosvjetna inspekcija
- Gradski Crveni križ
- PIK
- Osnovna katolička škola Josip Pavličić
- Osnovna škola Podmurvice
- Centar za duhovnu pomoć
- Rident – stomatoliška poliklinika
- Akademija atletskih vještina
- Produkcija Z Split
- FOTO Kurti
- Gradsko kazalište lutaka u Rijeci
- Dječja knjižnica Stribor
- Muzeji Rijeka
- Naj – domus
- Autotrans prijevoznik
- Udruga Za bolji svijet
- Nastavni Zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Turistička agencija Anabar
- MUP: info centar Rijeka
- Javna vatrogasna postrojba grada Rijeke
- Dječji vrtići

9. PLAN RAVNATELJA, PEDAGOGA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Realizirani su poslovi ravnatelja i pedagoga za pedagošku godinu 2016 - 2017.

Područja rada predstavljaju razne vrste interakcija sa svim relevantnim sudionicima odgojno obrazovnog procesa: rad u odnosu na dijete, rad u odnosu na odgojitelje, rad u odnosu na roditelje, rad u odnosu na društveno okruženje, osobno stručno usavršavanje, rad u odnosu na ostale radnike.

A) Realizacija poslova ravnatelja u 2016./2017. godini

1. U organizaciji rada

Vrtić	<ul style="list-style-type: none">✓ Prijedlozi za izradu Godišnjeg plana i programa za ped.godinu 2016./2017. (u dogovoru s odgajateljima)✓ Izrada Kurikuluma za 2016 / 2017.✓ Rad na Godišnjem izvješću o radu za pedagošku godinu 2016./2017. (srpanj 2017.)✓ Rad na planiranju zaduženja tehničkog osoblja✓ Praćenje realizacije godišnjeg zaduženja svih radnika✓ Praćenje svih aktivnosti na svim područjima rada
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none">✓ Priprema za izradu Godišnjeg plana i programa (rujan 2017.)✓ Izrada statističkih izvješća i planova (tijekom godine)✓ Organizacija i praćenje tečajeva✓ Praćenje rada svih radnika✓ Organizacija i provedba zbivanja na planu cijelog vrtića

2. U odnosu na materijalne uvjete

Odgojnih skupina	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiziralo se stanje opremljenosti didaktičkim sredstvima, nabava opreme i sredstava – kontinuirano tijekom godine✓ Nabavljao se potrošni materijal prema potrebama✓ Naručivanje knjiga pedagoške dokumentacije za skupine✓ Povremene intervencije popravaka u sobama dnevnog boravka
Unutarnji i vanjski prostor vrtića	<ul style="list-style-type: none">✓ Praćenje situacije i stanje sigurnosti na vanjskom prostoru, inicirati radove i kontrola izvršenih radova✓ Nabava opreme, vođenje poslova održavanja✓ Analiza stanja unutarnjeg prostora, vođenje bilješki potrebnih intervencija, realizacija popravaka
Razno	<ul style="list-style-type: none">✓ Pratiti, kontrolirati izvršenje poslova koji su vezani za popravke tijekom cijele godine✓ Pratiti izvršenje zadataka estetsko-higijenskog uređenja svih prostora✓ Vođenje brige za normalno funkcioniranje vrtića u svim segmentima rada

3. U odnosu na odgojno obrazovni rad

Tijekom godine praćen je odgojno obrazovni rad odgojitelja: vođenje pedagoške dokumentacije, promatranje i rad s djecom, analiza stanja u skupini uz zajednički osvrt. Kroz suradnju i s vanjskim suradnicima, obogatili smo odgojno obrazovni rad u ovoj ped.godini. Nastojali smo poboljšavati odgojno obrazovne procese pri boravku djece na dvorišnom prostoru. Kontinuirano se prate svi uvjeti neophodni za optimalni tjelesni razvoj djece i poduzimane su mjere suradnje s Gradskim uredom za odgoj i školstvo.

4. U odnosu na stručno usavršavanje

Pratila se realizacija Godišnjeg programa i plana vrtića. Za potrebe svih stručnih radnika nabavljena je stručna literatura. Zajedno s odgajateljima izrađen je plan permanentnog stručnog usavršavanja. Realiziran je visok broj sati stručnog usavršavanja za sve odgojitelje.

5. U odnosu na Odgajateljsko vijeće

Tijekom ove pedagoške godine organiziran je šest puta sastanak Odgajateljskog vijeća. Mali smo kolektiv. Sastanci su vrijeme susreta, razgovora i zajedničko promišljanje nad odgojno obrazovnim radom.

6. U odnosu na suradnju s roditeljima

Redovitost poslova ravnatelja nisu se bitno mijenjali: realizirane su obveze inicijalnog razgovora kod upisa nove djece u vrtić, izdavanje rješenja upisa / ispisa; vođenje sastanka s roditeljima novoupisane djece, najava zajedničkog sastanka prije početka ped.godine 2017./2018., za zadnji dan u kolovozu, 31. 08. 2017. organizacija duhovnih vježbi, zajedničkih Euharistija, organizacija zajedničkih izleta, svečanosti, roštiljade... Obiteljsko ozračje u vrtiću očituje se u svakodnevnim susretima, kontaktima i individualnim razgovorima.

7. U odnosu na društvenu sredinu

Tijekom godine usješno su ostvareni poslovi i zadaci u odnosu na ustanove i pojedince vezane za unaprjeđivanje odgoja i obrazovanja.

B) Realizacija poslova pedagoga u 2016./2017. godini

U ODNOSU NA DIJETE:

Sudjelovanje u planiranju i realizaciji odgojno obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none">✓ izrada odgojno-obrazovnog rada u Godišnjem planu i programu✓ izrada i praćenje realizacije sigurnosnih programa✓ izrada godišnjeg plana pedagoga✓ sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, uvjeta rada✓ prijem roditelja i djece, inicijalni razgovori✓ sudjelovanje u formiranju skupina✓ usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji✓ interdisciplinarni pristup pri realizaciji zadaća
Adaptacija djece	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s djecom u periodu prilagodbe i tijekom godine✓ procjena skupnog ozračja✓ praćenje reakcija djeteta na razne poticaje
Strukturiranje prostora i poticaja prateći potrebe djece	<ul style="list-style-type: none">✓ primjerena organizacija dana i prostora✓ osiguravanje primjerenih poticaja✓ promicanje onih elemenata poželjnog ozračja koji potiču izgrađivanje pozitivne zajednice
Rad na realizaciji programa predškole	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć u radu sa predškolicima✓ praćenje djece✓ posjeta školskih obveznika školi i učiteljicama✓ rad na radnim listovima✓ organizacija raznih događanja

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Sudjelovanje u pripremanju odgojitelja za rad	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje sa zadaćama odgojno-obrazovnog rada i načinima njihove realizacije✓ pomoć odgojiteljima u pripremi za rad✓ utvrđivanje bitnih elemenata pedagoške dokumentacije: tromjesečni plan, tjedni plan, dnevne realizacije, razrada plana, sklopovi aktivnosti, individualna pomoć pri planiranju✓ konzultacije u konkretizaciji zadaća✓ pomoć pri kreiranju zadaća i sadržaja vjerskih aktivnosti
--	--

Primjena suvremenih pedagoških istraživanja neposredni rad odgojitelja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava stručne literature i didaktike ✓ interni stručni aktivni ✓ suradnja sa drugim vrtićima
Iznaći moduse poticanja i aktiviranja odgojitelja za promišljanje i unaprjeđenje pedagoške prakse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad ✓ praćenje rada drugih odgojitelja ✓ individualan rad
Aktiviranje odgojitelja pri kreiranju okruženja za realizaciju zadaća	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajednička valorizacija učinjenog ✓ traženje i stvaranje novih modela učenja
Intenzivirati i nastaviti rad na provođenju aktivnog dnevnog odmora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kreativno osmisliti i obogatiti prostor i ponudu materijala ✓ omogućiti zadovoljavanje potreba svakog djeteta

U ODNOSU NA RODITELJE

Stručna pomoć i podrška roditelja tijekom adaptacije djece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajedničko rješavanje eventualnih poteškoća ✓ upoznavanje roditelja sa zadaćama odgojno obrazovnog rada
Sudjelovanje u što kvalitetnijoj informiranosti roditelja o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismena i vizualna komunikacija ✓ roditeljski sastanci ✓ svakodnevni kontakti
Omogućiti roditelju da bude aktivni čimbenik u organiziranom procesu odgoja i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći im u rješavanju odgojnih nedoumica i nesigurnosti ✓ sudjelovanje u pripremi zajedničkih druženja, izleta, organizacija susreta ✓ sudjelovanje u euharistijskim slavljinama ✓ sudjelovanje u duhovnim obnovama i radionicama, obiteljskim i roditeljskim školama
Obostranom interakcijom poticati roditelje da se očituju glede potreba svoje obitelji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć u bilo kojem vidu

<p style="text-align: center;">U odnosu na društvenu sredinu, stručno usavršavanje i ostale radnike</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povezivanje i suradnja sa društvenom sredinom poradi ostvarivanja zadaća iz Godišnjeg plana ✓ praćenje stručne literature / internetskih stručnih stranica ✓ razmjena iskustava i znanja kroz Odgajateljska vijeća i drugih skupova ✓ radni dogovori tijekom tjedna ✓ koordinirane akcije u svrhu održanja i stvaranja kvalitetnog ozračja u vrtiću ✓ rješavanje tekuće problematike ✓ kroz kvalitetnu interakciju sa svim radnicima utjecati na kvalitetu življenja djece i odraslih u vrtiću ✓ edukacija u vrtiću i izvan vrtića ✓ organizacija druženja za osoblje vrtića i odlaska u prirodu
--	--

C) Realizacija poslova zdravstvenog voditelja u 2016./2017.godine

Volonterski rad kao zdravstvena voditeljica u Dječjem vrtiću Zvezdica mira, prilagodila sam radnom vremenu na poslovima medicinske sestre u KBC-u Sušak. U zaduženjima i u odgovornostima koje u vrtiću imam pomogla mi je suradnja s odgojiteljima, koji stvaraju vedro ozračje i potiču djecu na usvajanje zdravog načina života.

Tijekom godine pratila sam provedbu sistematskih pregleda novoupisane djece, pojavu pobolijevanja djece po skupinama te razloge izostanka iz vrtića, vodila zabilješke o svakom djetetu, pratila provedbu sanitarnih pregleda zaposlenika u vrtiću i općenito pratila zdravstveno stanje sve djece upisane u vrtić.

10. ZAKLJUČAK

Zadovoljni smo realizacijom Godišnjeg programa i vidljivim postignućima. Povezanost s roditeljima pomogla nam je oko usklađivanja odgojnih ciljeva i metoda u svim segmentima razvoja djeteta, posebice duhovnog - kao našeg specifičnog poslanja. Roditelji su otvoreni i rado prihvaćaju suradnju, posebice kad doprinose njihovoj osobnoj izgradnji, ali i one koje im pomažu u kvalitetnijim smjernicama u odgoju njihove djece.

Za ispunjenje Godišnjeg plana i programa zahvaljujemo kompetenciji i poduzetnosti svih djelatnika u vrtiću, roditelja, uže i šire sredine, kao i velikom razumijevanju i podršci Osnivača u životu i radu Vrtića.

U pedagoškoj godini 2017./18. nastavljamo osnaživati sljedeće elemente:

- ✓ posvijestiti temeljne vrijednosti za cjeloviti razvoj djeteta
- ✓ zaživjeti specifičnosti našeg vrtića
- ✓ intenzivirati druženja roditelja, djece i odgajatelja
- ✓ konkretizirati godišnja zaduženja odgajatelja (u satnici)
- ✓ upoznati nove roditelje s Protokolima ponašanja u rizičnim situacijama, kućnim redom ustanove i mjerama sigurnosti i zaštite
- ✓ odgojitelji i stručni suradnik pripremaju program usavršavanja koji uključuju individualne i grupne oblike rada na razini ustanove i izvan nje
- ✓ razvijati profesionalni razvoj odgojitelja: istraživačka i reflektivna umijeća
- ✓ kroz odgojno-obrazovni rad i edukaciju roditelja poticati kretanje i razvoj zdravih stilova života
- ✓ razvoj socijalne kompetencije djece tj. razvoj asertivnih oblika ponašanja
- ✓ nastaviti raditi na samovrednovanju ustanove predškolskog odgoja
- ✓ edukativne – kreativne - duhovne radionice u vrtiću značajan su faktor unaprjeđivanja programa za roditelje
- ✓ održavati suradnju s užom društvenom zajednicom i svim institucijama koje mogu unaprjediti i obogatiti život djece u vrtiću