

**Dječji vrtić ZVJEZDICA MIRA**

**F. Kresnika 8**

**51000 RIJEKA**

Županija: Primorsko goranska

Tel/fax. 051 676 281

e-mail: [zvjezdicamirarijeka@gmail.com](mailto:zvjezdicamirarijeka@gmail.com)

web: [www.zvezdica-mira.hr](http://www.zvezdica-mira.hr)

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I  
PROGRAMA RADA  
za pedagošku godinu 2018. / 2019.**

Rijeka, srpanj 2019.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN. Br 10/97, 107/97, 94/13), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN. 83/01), te članka 41. Statuta Dječjeg vrtića Zvezdica mira, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana **11. 07. 2019.** godine prihvaća **Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2018./2019.**

Ravnateljica: Marija Prodan

Predsjednik Upravnog vijeća: Iva Plavac

KLASA: 601-02-19-02  
URBROJ: 2170/01-54-01-19-09

## **Sadržaj**

- 1. Organizacija rada**
- 2. Materijalni uvjeti**
- 3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece**
- 4. Sigurnosno zaštitni i preventivni program**
- 5. Odgojno obrazovni rad**
- 6. Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojitelja**
- 7. Suradnja s roditeljima - obiteljima**
- 8. Suradnja s vanjskim ustanovama**
- 9. Izvješće ravnatelja, pedagoga i zdravstvenog voditelja**
- 10. Zaključak**

## 1. ORGANIZACIJA RADA

---

Dječji vrtić Zvezdica mira u Rijeci, sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 8, nalazi se u sklopu Samostana sestara milosrdnica, čiji je Osnivač Družba sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog, Provincijalna uprava *riječke provincije Majke dobrog savjeta* sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 15, u Rijeci.

Vrtić provodi redovni 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, koji je prilagođen razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djeteta, koji je obogaćen elementima Montessori programa. U vrtiću se provodi i program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi koji je verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja

Cjelodnevni programom je obuhvaćeno 63 djece, u tri dobno mješovite skupine. Radni status svim odgojiteljima (6) je rad na neodređeno puno radno vrijeme. Tjedno zaduženje radnika je 40 sati podijeljenih u 5-odnevni radni tjedan. Predviđen broj radnih sati u potpunosti je ispunjen, pri čemu je organizacijski sve bilo prilagođeno potrebama roditelja za smještaj djeteta, u okviru 10-satnog programa.

Pedagoška godina traje od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2019. godine. Radno vrijeme vrtića je uz dežurstva od 6,30 – 16,30. Odgojitelji rade u neposrednom radu s djecom 5,5 sati. Preklapanja rada odgojitelja u satovima: od 10,00 do 14,00 sati. Ostali poslovi odgojitelja obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrjednovanje rada, pripremu poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima i stručno usavršavanje. Odgojne skupine su formirane u skladu s normativima pedagoškog standarda. Kolektivni godišnji odmor djelatnika Vrtića u 2019. godini je od 15.07.2019. do 20.08.2019.

Djeca u mješovitim skupinama najbolje uče kombinirano – od druge djece i odraslih osoba, a najuspješniji su kad sami stvaraju svoje konkretno iskustvo koristeći bogatstvo materijala i poticaja. Vidljivi su različiti pozitivni efekti boravka djece u mješovitim skupinama, posebno u znanju i savladavanju društvenih vještina. Osim brojnih emocionalnih, socijalnih i spoznajnih dobrobiti rada u mješovitim grupama, u organizacijskom smislu su fleksibilnije i prikladnije za manje predškolske ustanove kao što je naša jer manje ovise o generacijskim fluktuacijama u broju djece. Zato se odgojno obrazovni proces organizira na način na koji djeca najbolje uče. Svako je dijete jedinstveno i različito po stupnju svojih sposobnosti, želja, potreba, osjećaja i dosadašnjih iskustava. Mješovite odgojne skupine usmjerene su prvenstveno na dijete i način na koji

ono uči, a rad je i individualan i prilagođava se svakom pojedinom djetetu. Ozračje u mješovitim skupinama je prirodnije, sličnije je onome što dijete očekuje u realnom životu (gdje je uvijek netko stariji/mlađi, sposobniji/nesposobniji, bolji ili lošiji u nekoj aktivnosti).

Za djecu koja spavaju, popodnevni odmor je organiziran u sobama dnevnog boravka. Djeca koja nemaju potrebe sa odmorom i predškolarci imaju organiziran popodnevni rad ili igre u dvorani.

Djeca u razdoblju ljetne organizacije rada pohađaju vrtić do 15. srpnja 2019. na osnovu provedenih individualnih razgovora s roditeljima i dobivenih saznanja o njihovom radu i korištenju godišnjih odmora i nastavljaju od 16.08.2019. odnosno 19.08. 2019.godine. Kolektivni godišnji odmor za zaposlene u vrtiću usklađujemo prema novoj ljetnoj organizaciji rada vrtića.



Godišnja struktura sati za 2018./2019. godinu zasniva se na 249 radna dana od čega je ukupno radnih sati 1992. Ukupna satnica, uključujući i praznike iznosi 2080 sati.

Odgajateljska vijeća održavaju redovito svoje sastanke. Na sastancima se raspravljalo o kurikulumu vrtića, osnaživali smo zajedništvo refleksijama na rad, na odnosima; posvješćivali smo potrebu trajnog timskog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja, razgovarali smo o potrebi duhovne obnove; raspravljali smo o samovrednovanju, o međusobnoj komunikaciji, dogovarali smo pripreme i realizaciju te vrednovali zajedničke projekte.

Kvalitetnu međusobnu suradnju odgajatelja smatramo bitnom za poboljšanje odgojno obrazovnog rada, a problemske situacije u kojima smo se našli nastojali smo rješavati uvažavajući sam kontekst problema i tražeći kompromis koji je preduvjet za svaku uspješnu suradnju.

Uz neposredni rad s djecom (efektivnih 1232 sati), zatim dnevnom pripremom, dnevnim odmorom, tromjesečnim planiranjem, valorizacijom i dokumentiranjem i tjednim planiranjem koji je godišnje iznosio 1508 sata ne uključujući dnevni odmor, u ostale poslove uključeno je: sjednice vijeća odgojitelja, radni dogovori, duhovne obnove, suradnja s roditeljima (druženja, sastanci, informativni susreti, izleti), priredbe i svečanosti u vrtiću, priprema poticaja, održavanje prostorija, stručno usavršavanje. Ukupno 172 sata.

Mandat članovima Upravnog vijeća, u sastavu tri člana iz reda Osnivača, jedan član iz reda odgojitelja i jedan član iz reda roditelja, traje do srpnja 2020.godine. Sastanci su se održavali prema potrebama ustanove za sva pitanja koja su u nadležnosti Upravnog Vijeća.

Dana 1. travnja 2019. izvršen je inspekcijski nadzor Vrtića kojeg je izvršila viša prosvjetna inspektorica na temelju plana rada Službe prosvjetne inspekcije PJ u Rijeci. Predmet nadzora je kontrola primjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN. 10/97, i 94/93), kao i drugih propisa kojima je regulirano djelovanje predškolskih ustanova.

U programu predškole sudjelovalo je 15- ero djece, koja su već polaznici vrtića. Ostvarivao se u okviru redovitog rada vrtića kroz jednu pedagošku godinu. Provodio se svakodnevno, od listopada do kraja svibnja.



Vrtić je organizirao izborne tečajeve za djecu u suradnji sa vanjskim suradnicima: Rano učenje engleskog jezika - radionica engleskog jezika u DV „Zvezdica mira“ održala se po specijaliziranom programu namijenjenom djeci od 4 do 6 godina od strane Linguae d.o.o. koja koriste metodologiju učenja preuzetu sa sveučilišta Cambridge (Velika Britanija). Program je započeo s radom 09.10.2018.godine. a održavao se u dvije skupine, u prvoj skupini je bilo 9 djece a u drugoj 6. Nastava se održavala dva puta

tijekom tjedna u trajanju od jednog školskog sata (45 min) do 16.05.2019.godine. Kao osnovni materijal korištene su multimedijске knjige „PlayWay1“. Knjiga i radna bilježnica „PlayWay1“ su koncipirane za višegodišnje korištenje te su djeca na ovom tečaju obrađivala slijedeće cjeline: boje, brojeve, životinje, igračke te elemente povezane sa blagdanima (poput Božića, Uskrsa i sl.). Putem ovog programa, koji uključuje primjenu i dodatnih materijala i sredstva za igru, djeca koriste sva osjetila. Uobičajena sredstva kojima djeca najlakše usvajaju znanje stranog jezika su igre, pjesmice, slikovnice, kretnje kroz prostor. Iskustvo i praksa pokazuju da djecu najviše privlače pozitivne emocije kojima se ubrzava usvajanje novih informacija. Tako usvojene informacije nadalje treba „zadržati“ poznatim primjerima i ponavljanjem. Rano učenje engleskog jezika omogućava djeci postavljanje baznih temelja za daljnje usvajanje engleskog jezika. Brzina usvajanja novog jezika individualna je i ovisi o cijelom nizu čimbenika: učestalosti održavanja sati engleskog jezika, izloženost djeteta engleskom jeziku izvan vrtića ( bilo razgovorom s drugom osobom ili ciljanim gledanjem programa primjerenih djetetu na engleskom jeziku), govornim i slušnim sposobnostima djeteta, zainteresiranosti djeteta za usvajanje novog jezika ( pojedina djeca će brže usvojiti jezik putem pjesmica i rime dok će druga djeca brže usvojiti veći broj riječi kroz igru i ponavljanje riječi).  
Izjestila: Tara Pilepić

Skauti - u pedagoškoj godini 2018./2019. program naziva "Skauti u vrtiću" namijenjen za djecu mješovitih odgojno-obrazovnih skupina nije se ove godine održao u vrtiću. Plesna skupina Porto - Ri: ove pedagoške godine nije došlo do realizacije ove aktivnosti u vrtiću zbog smanjenog broja zainteresiranih.

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

---

Zgrada Dječjeg vrtića Zvezdica mira osigurava pedagoško estetsku poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje predškolske djece, zadovoljava higijensko tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila.

Utvrđeni indikatori praćenja bili su redoviti obilasci prostora i praćenje procesa s posebnim naglaskom na suradnju sa radnicima vrtića te praćenje i utvrđivanje prioriteta na razini materijalnih uvjeta neophodnih za kvalitetan pedagoški rad.

Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora kontinuirani je proces, koji ovisi i uvjetovan je dostatnošću financijskih sredstava.

Tijekom ped.godine 2018./2019. prema potrebi se nabavljao potrošni materijal za sve odgojne skupine (ljepila, tempera boje, vodene boje, voštane boje, drvene boje, boje za staklo, olovke, pastelne boje, flomastere, kolaž papir, razne vrste papira za likovno izražavanje, škare, tuš boje, razne trake za ljepljenje, silikonska ljepila u štapićima, plastelin...), razni kancelarijski pribor, papirna konfekcija, knjige pedagoške dokumentacije i razni drugi obrasci, naslove stručne literature za odgojitelje, koje će im poslužiti za bolji i kvalitetniji rad s djecom ali i roditeljima koji žele putem stručnog priručnika analizirati elemente obiteljskog odgoja djeteta.

Za djecu u godini pred polazak u školu kupljeni su kompleti radnih listova iz naklade Profil. Na hodniku vrtića postavljena je dječja knjižnica sa pričama i slikovnicama za posudbu kao i priručna za roditelje.

Uz redovite troškove (plaće radnika, prehrana, troškovi grijanja, električne energije, plina, popravci i izmjena dotrajalog)...ostvarene su i druge dobrobiti vezane uz materijalne uvjete rada: redovito servisiranje klima uređaja u dvorani vrtića i u sobama dnevnog boravka, servisiranje kopirnog uređaja, pojačanje WI-FI mreže – izrada instalacijske slabe struje access pointa i priključaka za mrežu, nabava potrepština za kuhinju, stolarski radovi, kontrola i punjenje vatrogasnih aparata, organizacija stručnog usavršavanja u vrtiću, snimanje temeljne kanalizacije i čišćenje od masnoća.

Na razini Vrtića tijekom pedagoške godine osigurali smo i sredstva za sanitarne preglede radnika pri NZZJZ, sredstva za deratizaciju, sredstva za uzorkovanje hrane i briseva.

Za novo ugrađeno kombinirano igralo na dvorištu koji sadrži: 2 tornja kućice sa krovom, stepenice sa rukohvatom, most koji povezuje tornjeve, spiralna penjalica, ljestve za penjanje, 2 mreže u okviru, zavojit tobogan, natkriveni dio sa drvenim stolom i klupama, vratilo, metalne ljestve za penjanje, vatrogasna cijev za spuštanje, još se uvijek otplaćuje kredit. Tim zahvatom podigli smo razinu kvalitete rada na vanjskom prostoru. Dosadašnja oprema ljuljačke i vrtuljak postavljeni su odvojeno od igrala.

Financijski se pokrивamo uplatama roditelja koji su korisnici vrtića, iz proračuna lokalne samouprave i od Osnivača.

Na otvoreni poziv za dodjelu bespovratnih sredstava iz EU-fondova u svrhu unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nismo u sustavu prihvatljivog prijavitelja.





Vrtičko igralište

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta je stvaranje i osiguranje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi. Zato vodimo brigu o temeljnim potrebama djece kao što su potrebe za:

- ❖ prehranom
- ❖ kretanjem, tjelovježbom
- ❖ dnevnim odmorom
- ❖ boravkom na zraku
- ❖ osobna higijena djeteta

<b>Prehrana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bitan je faktor za normalan tjelesni i mentalni rast i razvoj</li> <li>✓ ručak se ostvaruje u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa koji imaju program prehrane za dječje vrtiće.</li> <li>✓ zajuttrak, doručak i užina priprema se u vrtiću. Voće je svakodnevno zastupljeno</li> <li>✓ u cilju razvoja pozitivnih prehrambenih navika nastojalo se kroz</li> </ul>
-----------------	---

<p style="text-align: center;"><b>Prehrana</b></p>	<p>odgojno obrazovni rad popularizirati nutricionistički vrijedne namirnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom godine NZZJZ PGŽ redovito prati vrtić i vrši kontrolu prehrane te higijenski nadzor objekta, analitički obrađuje različite uzorke briseva posuđa i površina u prostorima gdje se obrađuje hrana i konzumira. Rezultati su zadovoljavajući.</li> <li>✓ dobra je usvojenost oblika kulturnog ponašanja i ophođenja za vrijeme jela ali se uviđa i potreba daljnjeg rada na motiviranju djece da uzimaju sve vrste hrane, osobito neke namirnice kao što su salata, meso, voće, hranu koja se mora duže žvakati i sl.</li> <li>✓ da se djecu uči da slatkiši i grickalice nisu zdrava hrana</li> <li>✓ učenju djece da umjerenim glasom razgovaraju za vrijeme obroka</li> <li>✓ samostalnosti pri uzimanju hrane, upotrebi pribora za jelo, upotrebi salveta, odlaganju suđa, oprezu s vrućom hranom, urednosti za vrijeme jela i sl.</li> <li>✓ djecu se potiče da češće piju vodu kroz dan</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kretanje i tjelovježba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fleksibilnost aktivnosti u vrtiću i van njega omogućuje djeci stalno kretanje, dinamiku aktivnosti</li> <li>✓ provođenje tjelovježbe, organiziranje sportskih aktivnosti u vrtiću</li> <li>✓ šetnje gradom</li> <li>✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru</li> <li>✓ sudjelovanje u pokretnim igrama</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Dnevni odmor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ provodio se tijekom godine poštujući prava i potrebe svakog pojedinog djeteta</li> <li>✓ pravilnom organizacijom prostora i vremena osigurali smo popodnevni odmor djece</li> <li>✓ tijekom dana djeca spontano traži prostor za opuštanje i odmaranje</li> <li>✓ nudeći im izbor dnevnog odmora dobili smo zadovoljno djete, a ono nam je putokaz kako i dalje osluškivati potrebe djeteta i poštivati njegov izbor.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Boravak na zraku</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ svaki dan, kad god nam vremenski uvjeti dopuštaju, boravili smo na zraku na dvorištu ili na terasi, prepoznavanje potrebe kod djece za dužim boravkom na otvorenom</li> <li>✓ djeca cirkuliraju i prema potrebi samostalno ulaze kad se žele negdje opustiti</li> <li>✓ česte šetnje: gradom, na kazališne predstave i događanja koja se</li> </ul>

	<p>održavaju u gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ djeci su omogućene raznovrsne igre s vodom, ponajviše kupanje u bazenu koje postavimo u dvorišni prostor, u ljetnim mjesecima</li> </ul>
<b>Osobna higijena djeteta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito pranje ruku</li> <li>✓ rad na očuvanju zdravih zubi</li> <li>✓ tijekom godine organizirali smo u vrtiću posjet liječnika stomatologa u suradnji s RIDENT-om, koji su svoj djeci u vrtiću pregledali zube i uputili na pravilnu skrb i njegu zubi.</li> <li>✓ svakodnevno se radi na razvijanju higijenskih navika i osamostaljenju</li> </ul>

**Zdravstvene mjere** - Jedna od važnijih zadaća u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite je njega, unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece kao i stvaranje sanitarno higijenskih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora vrtića.

Petu godinu za redom uključeni smo se u županijski program NZZJZ: *Prevenција i promicanje oralnog zdravlja kod djece i mladih*. Djeca već godinama u vrtiću vode brigu o svojim zubima redovitim pranjem i posjećivanjem stomatologa. Sudjelujemo na sastancima u cilju promicanja zdravih navika.

Pratimo zdravstveno stanje djece, njihov način prehrane, fiziološke potrebe i u svakodnevnim kontaktima s roditeljima izmjenjujemo saznanja ukoliko dolazi do značajnih promjena. U cilju što bolje zdravstvene zaštite djece u vrtiću koristimo papirnate ručnike, sapun u pjenu, papirnate maramice i salvete.

Svakodnevnim fleksibilnim aktivnostima djeci smo odgovorili na njihove svakodnevne potrebe za kretanjem: tjelovježbe, plesno rekreativne igre, usvajanje sportskih elemenata i sportske discipline, stvaranje zdravih navika samostalnog obavljanja poslova, tjelesnog razgibavanja, brige o zdravlju, boravak na otvorenom, hodanje i izleti, šetnje...

Glede pobola djece, najveći razlog njihove odsutnosti su uglavnom respiratorne bolesti. Ove godine u siječnju i veljači imali smo epidemiju varičela. Cijela jedna skupina djece se naizmjenično izmjenjivala. Zahvatilo je i nekoliko djece drugih skupina. Pojavu varičela u vrtiću prijavili smo Odjelu epidemiologije pri NZZJZ PGŽ, Rijeka.

Imali smo nekoliko lakših povreda i ogrebotina kod nekoliko djece, koje nije trebalo ambulantno sanirati.

Kod nekih, vrtiću dostavljenih liječničkih ispričnica, izostale su ispisane dijagnoze bolesti (šifra ili naziv) zbog kojih su djeca bila odsutna pa smo uzeli u obzir usmenu roditeljsku napomenu. Tabela se može vidjeti pobol djece po skupinama:

<b>BOLESTI</b>	<b>Skupina Anđeli</b>	<b>Skupina Zvezdice</b>	<b>Skupina Leptiri</b>	<b>Ukupno</b>
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	5	19	10	<b>34</b>
Bolesti oka H00-H59	1	0	1	<b>2</b>
Bolesti uha H59-H95	0	1	1	<b>2</b>
Bolesti dišnog sustava J00-J99	10	8	11	<b>29</b>
Bolesti probavnog sustava K00-K93	0	0	0	<b>0</b>
Bolesti kože i pokožnog tkiva L00-L99	0	0	0	<b>0</b>
Bolesti mokraćnih organa N00-N99	0	0	0	<b>0</b>
Oper.zahvat: treći krajnik	0	0	1	<b>1</b>
Prijelom lakta	0	1	0	<b>1</b>
<b>Ukupno</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>69</b>

*Higijensko sanitarne mjere* tijekom godine zadržali smo na zadovoljavajućem nivou, zahvaljujući zajedničkoj suradnji i razumijevanju vrtićkog osoblja a sve u cilju zaštite djeteta i njegova zdravlja. Ovakvu suradnju treba njegovati i dalje, jer ona vidno utječe na razinu higijene u vrtiću.

Osim unutarnjeg prostora vodili smo brigu i o vanjskom prostoru svakodnevnim čišćenjem i uređivanjem površina.

U vrtić je implementiran HACCP sustav, kojeg smo započeli u pedagoškoj godini 2012./2013. Redovito se vodi pripadajuća dokumentacija, kontrolira se i prati interno stanje, predlažu se potrebne mjere i vodi se briga o sanitarnim knjižicama. Redovito se nabavljaju sredstva za održavanje i čišćenje svih prostora.

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetska-mikrobiološku analizu hrane, te uzimanje briseva i svi nalazi bili su uredni. Veterinarska stanica Rijeka provodi DDD mjere dvaput godišnje: u listopadu i u travnju. Svi nalazi su zadovoljavajući.

Dana 3.04.2019. u vrtiću je proveden stručni nadzor nad preventivnom DDD od strane Nastavnog Zavoda za javno zdravstvo – Epidemiološki odjel. DD mjere provedene su sukladno pravilima struke.

## 4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

---

Kvalitetan odnos djece i odgajatelja, te djece i roditelja jedan je od permanentnih vidova rada u našem vrtiću. Razni aspekti komunikacije jedan su od pokazatelja koliko nam je stalo da okruženje u kojem vrtić djeluje pobuđuje u djeci i roditeljima međusobnu suradnju, poštovanje drugoga, poštovanje i njegovanje različitosti, poštivanje osobnosti...

U vidu osiguranja vodili smo brigu o zaključavanju ulaznih vrata od vrtića za vrijeme intenzivnog jutarnjeg rada s djecom, nadzor tko ulazi u vrtić, svakodnevno se brinemo o čistoći dvorišnog prostora i sigurnosti opreme na igralištu. Za nadzor nad zgradom pomaže nam vanjski video nadzor. Tijekom godine imali smo aktivnosti upoznavanja s mogućim kriznim situacijama i katastrofama: požar, potres, poplava, talačka kriza. Organizirali smo prezentacije i vježbe evakuacije kroz godinu.

Nismo zabilježili poteškoće na tom području. Sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programom reguliran je protokol pri primopredaji djece u vrtić i djeteta iz vrtića, boravku djece na vanjskom prostoru, prva pomoć u vrtiću, mjere i nadzor kretanja osoba u vrtiću, postupanje u slučaju nasilja u obitelji, u slučaju bijega iz vrtića, u slučaju nasilja među djecom, u slučaju nasilja u obitelji djece, u slučaju nasilja između odgajatelja i roditelja, u postupanju u slučaju izvanrednih stanja, u slučaju potresa. Protokoli i mjere postupanja bili su dostupni roditeljima, uvidom na oglasnoj ploči.

Kombinirano igralo 'Fratello' na vrtićkom dvorištu (nabavljeno u suradnji s tvrtkom Stribor d.o.o.) je proizvedeno sukladno TUV certificiranim sustavima upravljanja prema međunarodno priznatim normama: EN ISO 9001:2008 za sustav upravljanja kvalitetom, EN ISO 14001:2004 za sustav upravljanja zaštitom okoliša i BS OHSAS 18001:2007 za sigurnost i zaštitu zdravlja. Ispitane značajke proizvoda odgovaraju propisima normi: HRN EN 1176:2008.

Prostori vrtića su u funkciji svakog djeteta, pratimo njihove interese i potrebe. Nastojali smo oplemenjivati naše zajedništvo (vrtića, roditelja, vanjskih suradnika) suradnjom, praštanjem, uvažavanjem i pridržavanjem zajedničkih dogovora.

Jačanje djeteta u prepoznavanju vlastitih snaga i potreba, te vršenju pravilnih izbora u cilju zaštite sebe (fizičkog i psihičkog integriteta) i zaštite drugih, jedan je od važnih odgojno obrazovnih zadataka ustanove. To su vještine koje svakodnevno trebamo razvijati.

## 5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

---

Naš odgojno obrazovni rad gradimo na suvremenom kurikulumu. Stvarali smo uvjete za skladan i cjelovit razvoj djetetove osobnosti, razvijajući dječju samostalnost, kreativnost i istraživačku znatiželju, usvajajući komunikacijsko socijalne vještine i odgovornost. Kršćanski vrijednosni sustav koji je u temelju našeg poslanja i rada u vrtiću, poticao je cjeloviti odgoj djeteta.

Gledajući na dijete kao cjelovito biće i njegov razvoj kao složenu pojavu, zadaće koje smo planirali obuhvaćali su ova područja: područje razvoja motorike, spoznajno područje, socio-emocionalni razvoj, područje govora i komunikacije, područje izražajnih sposobnosti i područje duhovno vjerskog razvoja, podijeljene na opće i posebne zadaće. Godišnji plan i program rada kao temelj odgojno obrazovnog rada razrađivao se kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove. Postignuća u odnosu na dijete, na njegove primarne potrebe:

- ✓ djeca u vrtićkoj zajednici doživljavaju prihvaćenost, voljenost i pripadnost
- ✓ svako se dijete individualno prati
- ✓ djeca uče gledajući i promatrajući jedne druge
- ✓ jačaju dječje samopouzdanje jer svako dijete može doprinijeti skupini na svoj način
- ✓ vidljiv je pozitivan efekt u znanju i svladavanju socijalnih vještina, posebno kod starije djece, ozračje je obiteljsko slično onome što dijete očekuje u realnom životu
- ✓ starija djeca lakše dolaze do izražaja, iznose svoje stavove i ideje, brižni su prema mlađima, pokazuju više samopouzdanja
- ✓ mlađa djeca lakše i brže prihvaćaju i sudjeluju, primjerice, u samoposluživanju, lakše se odlučuju za odlazak u druge odgojne skupine i za korištenje prostora cijelog vrtića
- ✓ uče se prihvaćanju drugačijih – po izgledu, navikama...
- ✓ više je socijalnih kontakata među djecom

Oblikovano okruženje / osiguranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta:

- ✓ sobe dnevnog boravka strukturirane su po mjeri djeteta
- ✓ didaktički materijali su dostupni, privlačni i stimulirajući, mijenjali su se prateći interese djece
- ✓ djeca se grupiraju radi interakcije i komunikacije, osamljivanja, individualnog rada
- ✓ njeguje se zajedništvo svih skupina ali i pripadnost skupini

- ✓ potreba zajedničkog okupljanja u 'krugu', koji je osmišljen u cilju da svako dijete dođe do izražaja u svojim idejama, prepričavanjem doživljaja, izražavanjem svojih misli...
- ✓ vrijeme 'kruga' potiče govorne kompetencije, slušanje, uvažavanje, ono je 'prostor za govor' ali i mjesto za tišinu, i za duhovno meditativne trenutke
- ✓ zadovoljava djetetovu prirodnu potrebu za učenjem, vođeno vlastitom željom i interesima
- ✓ prostor višenamjenske vrtičke dvorane je uvijek bio u funkciji
- ✓ aktivnosti su fleksibilno prelazile jedna u drugu prema potrebama djece i njihovoj viziji igre
- ✓ djeca su uživala istražujući i eksperimentirajući s bojama, u umjetničkim djelima iz književnosti...
- ✓ zajedničke prostore oplemenjivali smo materijalima dječjeg stvaralaštva
- ✓ vrijeme poslijepodnevnog odmora je bilo fleksibilno: kojima je bio potreban odmor i san omogućili smo im tišinu a ostala djeca su imali samoinicijativne aktivnosti u dvorani ili tihe aktivnosti u sobama dnevnog boravka, ili mogućnost kratke šetnje
- ✓ na prostoru terase odigravale su se razne aktivnosti po grupama, omogućavale su se dječja okupljanja i rasprave
- ✓ posebnost prostora tzv. Atrij – nesmetanog susreta i individualnog rada djeteta
- ✓ sportske aktivnosti ugrađene su u redovni program a održavale su se u dvorani vrtića po skupinama jednom tjedno: vodili smo se raznolikim sadržajem: primarnim, tehnikama sportskih disciplina primjerene razvojnoj dobi djeteta i raznim drugim igrama koje utječu na funkcionalno motoričke sposobnosti, na stimulaciju i razvoj mozga, na socijalizaciju, kooperaciju i toleranciju
- ✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru omogućilo je djeci različite tjelesne aktivnosti na kombiniranoj opremi: rad na razvijanju i jačanju mišićnih skupina tijela, ravnoteži, koordinacija, gruba motorika...izbor koji nudi vanjski prostor ostavlja djeci mogućnost osame, igre u tišini, igre s kamenčićima, pijeskom, trčanje, nogomet, istraživanje igrališnog terena

#### Katolički vjerski program

- ✓ djeca se čude i dive svemu što ga okružuje
- ✓ imaju posebnu duhovnu prijemljivost Božje stvarnosti
- ✓ povjerenje i vjeru da Dobro postoji



- ✓ molitvena iskustva djece i njihovo raznovrsno i različito izražavanje, sigurnost i vedro ozračje
- ✓ njegovanje stava praštanja
- ✓ posebno obilježavanje kroz liturgijsku godinu: Sv. Vinko, anđeli čuvari, dani zahvale, Svi sveti, sveti Nikola, Božić, Korizma, sv. Josip, Uskrs
- ✓ otkrivanje Boga kroz svjedočanstvo življenja vjere odraslih: roditelja i odgajatelja
- ✓ susret djeteta sa Riječi Božjom: Evanđeoski tekstovi u životu djeteta; primjenjuje doživljaj darivanja u konkretnu situaciju darivanja (darivanje beskućnika)
- ✓ odgojitelj je posrednik, prenosi Riječ Božju. Odgojna uloga odgojitelja u vjerskom odgoju nije prvenstveno govoriti i učiti – nego biti
- ✓ provodila se Kateheza Dobrog pastira (KDP) u vidu Biblijskog i liturgijskog sadržaja: metodički i sadržajno snažno da dijete nauči meditirati
- ✓ djeca su upoznala najvažnija liturgijska slavlja koja označavaju događaje iz Isusovog života



- ✓ krsni se dan obilježavao prema KDP: prema želji djeteta na predložene teme – svjetlo i krsna haljina, voda i riječ, ulja, veliki i mali križ, geste polaganja ruku
- ✓ djeca su upoznala liturgijske znakove i boje, predmete u liturgiji, vrijeme u liturgiji
- ✓ djeca prepoznaju geste u liturgiji i svećeničko ruho
- ✓ djeca su usvojila nove duhovne pjesme i spontano ih pjevaju
- ✓ Isus im je postao blizak i stvaran
- ✓ djeca radosno doživljavaju slavlje svete mise i poznati su im predmeti za svetu misu  
spontani su u molitvenim izričajima

#### Program predškole

- ✓ integriran je u redovni program vrtića za djecu polaznike vrtića
- ✓ programske zadaće i organizacija provedbe omogućile su zadovoljavanje svih djetetovih potreba



- ✓ zadaće programa su prema razvojnim područjima te obuhvaćaju tjelesnu zrelost, kognitivnu zrelost, socio-emocionalnu zrelost, govorno jezičnu i komunikacijsku zrelost, te duhovna moralna zrelost
- ✓ u suradničkom ozračju, kroz poticajno okruženje raznolikog materijala te individualni i zajednički rad, posjete, sportske aktivnosti...
- ✓ program je trajao od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019.
- ✓ bilo je uključeno 18 djece. Za dvoje su roditelji tražili odgodu.
- ✓ organizacija programa je bila fleksibilna i nije remetila uobičajenu organizaciju.
- ✓ vodila se pedagoška dokumentacija (fotozapisi, radovi djece...), a na kraju podijeljene su im potvrde programa predškole
- ✓ sa svakim roditeljem razgovarali smo o stanju i razvoju djeteta.
- ✓ za roditelje, rodbinu i prijatelje predškolaraca organizirana je svečanost predstavljanja budućih prvašića i promocije 31.05.2019. uz prigodni program.

#### Montessori program

- ✓ didaktički materijali i aktivnosti postavljeni na otvorene police stimuliraju dječja neovisna istraživanja, dijete ga samo može dohvatiti, uzeti, nositi
- ✓ djeca prirodno i samostalno uče
- ✓ mlađa djeca rado uče od starije, dok starija djeca utvrđuju znanje, usavršavaju vještine i povećavaju svoju kompetenciju pomažući mlađima.
- ✓ svako dijete uspostavlja svoj ritam rada, otkrivajući nove sadržaje ili utvrđujući i proširujući ono što već poznaje uz važan unutrašnji osjećaj zadovoljstva



Sklopovi aktivnosti koji su se ostvarivale kroz pedagošku godinu, osim vjerskog obilježavanja, zanimljivosti godišnjih doba, odnose se na teme koje su odgojitelji zajedno s djecom provodili a tiču se hrvatskih priča za djecu, dijete i slikovnica, te eksperimenti s djecom. Tako je npr. Priča o prijateljstvu i dobroti (Sv. Vinko) povezana sa likovnim

izražavanjem doživljenog. Uz dane zahvale, priča o ljepoti domovine i njenim blagodatima, izražena kroz likovne radove od plodova zemlje. Istraživačkim aktivnostima do saznanja – eksperimentiranje s bojama: miješanje boja, obojane palačinke, mlijeko i boje, bojanje zaleđenim bojama, slikanje puhanjem kroz slamčicu, miješanje boja u vrećicama za hranu... Šetnja i druženje planinarskim putem "Šuma Striborova" (listopad 2018 – Jesen u šumi Striborovoj; travanj 2019 – Pinokio u gradu koji teče.), posjeta knjižnici dječjem odjelu "Stribor", edukativna posjeta i rad na temi Masline (majka Valerija Germek); otvorenje tjedna dobre dječje knjige u OŠ Nikola Tesla uz prigodnu predstavu Teatra Oz; Art-kino: raznovrsni filmski program na kom su prisustvovala djeca svih skupina. Odličan serijal kratkih animiranih filmova (Koyaa, Grubzon, Profesor Baltazar, Vafi i Rafi).

Posebna zadaća odnosila se na osiguravanje i stimulirajuću socijalnu dimenziju djetetova okruženja iz kojega dijete uči vrijednosne standarde koji počivaju na stvarnim i konkretnim djelovanjima odgojitelja u vjeri i ostalih sudionika procesa, u svrhu učenja općih i kršćanskih vrednota (dobrote, empatije, povjerenja, iskrenosti, pomaganja...).

Rad na kvalitetnom socijalnom okruženju je proces koji se uvijek, sada i ovdje događa, jer stimulirajuća dobra socijalna okolina nas uvijek usmjerava i pokreće na dobro.

## **6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Stručno usavršavanje odgojitelja i ravnatelja smatramo bitnim segmentom rada odgojnih djelatnika koji trebaju postati kompetentni u svom poslu. Zato sukladno zadaćama permanentnog obrazovanja odgojitelja organizirani su tijekom godine različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, i na individualnom planu, od koji izdvajamo:

- **Odgajateljska vijeća:** na sjednicama smo razrađivali odgojno obrazovnu tematiku, zadaće godišnjeg plana i programa i kurikulum vrtića; analizirali stručni rad, raspravljali o praćenju, dokumentiranju i individualnom planiranju odgajatelja, donosili odluke o zajedničkim pothvatima i konkretizirali godišnja zaduženja.

- **Županijska stručna vijeća za odgojitelje u vjeri** održana su u Rijeci u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj riječke nadbiskupije, na kojima smo sudjelovali:

1. Stručno vijeće 10. listopada 2018. u 17,30 sati

Voditelji: Tomislav Prpić, Valentina Jerković, odgojitelji u vjeri

Mjesto održavanja: dvorana nadbiskupije - Rijeka

Tema: *Uloge u obitelji po uzoru na svetu obitelj*

2. Stručno vijeće, 26. siječanj 2019. u 9 sati

Voditelj: Silva Vrdoljak, teolog i mentor hagioterapije

Mjesto održavanja: dvorana nadbiskupije – Rijeka

Tema: *Odgoj sa duhovno antropološkog aspekta*

3. Stručno vijeće, 13. travanj 2019. u 9 sati

Voditelj: s. Jelica Đuzel, dipl.kateheta specijalist

Mjesto održavanja: DV Mima Rijeka

Tema: *Moralni odgoj djece rane i predškolski dobi*

- **AZOO i NKU HBK: Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri** održana je 9.11.2018.- 10.11.2018. u Zagrebu, na temu: *Suradnja s roditeljima u vjerskom odgoju djece*. Mjesto održavanja: Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29, Zagreb. Predavači: prof. dr. sc. Taras Barščevski, prof. psih.i paed. Mirjana Milanović, Brankica Blažević dipl. pedagog i odgojiteljice u vjeri voditeljice pedagoških radionica.

- **Prema programu ustanove:** Stručni aktivni bili su posvećeni značajkama kurikulumu vrtića. Održao će se kroz četiri susreta, ponedjeljkom, od 17 do 19 sati. Voditelj: Lahorka Jurčić, psiholog.

1. Tema: Kultura vrtića 15.10.2018.

2. Tema: Poticajno prostorno-materijalno okruženje vrtića 29.10.2018.

3. Tema: Poticajno socijalno okruženje vrtića 26.11.2018.

4. Tema: Fleksibilnost odgojno obrazovnog procesa 20.03.2019.



Stručni seminar u vrtiću

- Gordana Zečević, odgojiteljica u skupini Leptiri: prezentacija i demonstracija Montessori programa za studente Učiteljskog fakulteta održana je 14.01.2019. (slika lijevo dolje)



- **Duhovna obnova** za djelatnike vrtića
- **Stručni skup** u organizaciji **Povjerenstva za predškolski odgoj pri Hrvatskoj konferenciji redovnika** održan je u Zagrebu 15. i 16. ožujka 2019. Tema: *Svetost u svakodnevicu*
- **MZO i AZOO**: državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova Republike Hrvatske na temu: *Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstva*. Održan je u Primoštenu od 27.03. – 29.03.2019.

## **7. IZVJEŠĆE O SURADNJI S RODITELJIMA I OBITELJIMA**

---

Suradnja s roditeljima jedna je od osnova na kojoj se gradi uspješan odgojno obrazovni proces za djecu predškolske dobi. Tijekom protekle pedagoške godine bazirala se na zajedničkom nastojanju boljeg upoznavanja potreba djeteta i stimuliranju njegovog razvoja, senzibilizaciji roditelja za zbivanja u skupini, uvažavanju roditelja partnera u



odgoju a ostvarivala se kroz raznovrsne oblike suradnje. Prilagodili smo načine suradnje s onim roditeljima kojima ne odgovaraju grupni roditeljski susreti. S roditeljima smo realizirali ove vidove suradnje:

- Roditeljski sastanci prije početka pedagoške godine, tijekom godine (zajednički, po skupinama, informativni...)
- Sastanak za roditelje novoupisane djece: 14.06.2019. sa ppt prezentacijom
- Svakodnevni individualni kontakti / informacije
- Oglašavanje obavijesti: na oglasnoj ploči tjedne i dnevne novosti, duhovna misao, stručni poticaji, društvenu mrežu facebooka – zatvorenu grupu, web stranica [www.zvezdica-mira.hr](http://www.zvezdica-mira.hr), grupa roditelja na *viberu*
- Mogućnost uvida u godišnjak skupine: alat *Book Creator* (link)
- Druženja i Euharistijska slavlja za blagdane i dane vrtića



- Liturgijsko slavlje, u sklopu trodnevnice pred blagdan sv. Vinka Paulskog / susret sadašnjih i bivših polaznika vrtića i njihovih roditelja
- Obiteljska škola: 12.- 14.10.2018. u Lovranu. Tema: *Obitelj i Euharistija*. Predavači: dr Nikola Vranješ, mr Ivan Stošić, mr Vjekoslav Đapić.
- Sudjelovanje roditelja u humanitarnim akcijama u *Tjednu solidarnosti*, u kreativnim radionicama, sudjelovanje u danima kruha



- Sudjelovanje majke Valerije Germek u odgojno obrazovnom radu (u skupini Leptiri) s temom: *Maslinovo ulje*, 8.11.2018.



- Božićna priredba, maškarani dani u vrtiću
- Sudjelovanje roditelja na svečanom blagoslovu atrija 24.10.2018.
- Korizmena duhovna obnova: 8. –10.03.2019.u Lovranu, na temu: *Korizma u obitelji*. Voditelj: Ivan Dominik Iličić
- Obilježavanje Dana očeva uz Blagdan sv. Josipa: uz prigodni dar za tate, skupine su pripremile prigodni program (druženja, priredba, izložba)
- Roditeljska škola održana je u Lovranu od 10.05.-12-05.2019. na temu: *Vještine roditeljstva*
- Priredbe djece prigodom Majčinog dana, održane su po skupinama: Leptiri 15.05.2019., Zvezdice 22.05., Anđeli 24.05.
- Sudjelovanje u 'Hodu za život', 18.05.2019.
- Svečanost: predstavljanje i promocija školaraca 31.05.2019. u dvorani vrtića s prigodnim programom
- Izlet u Oroslavje, u Park znanosti i u Zagreb, zoološki vrt: 27.04.2019.



- Druženja i roštiljade: organizirane po skupinama
- Završni program djece koja pohađaju engleski tečaj 16.05.2019.

- Prijave za upis: od 03.06. do 7.06.2019. objavljeno je na web stranici Vrtića i na oglasnoj ploči
- Za sve roditelje i djecu zajednička Euharistija u katedrali u trodnevnici pred blagdan sv. Vida: 12.06.2019. Na kraju Mise, roditeljima koji su sudjelovali na radionicama za roditelje podijeljene su potvrđnice.

Uzajamna razmjena zapažanja i obavijesti o djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima provodila se individualnim razgovorima. Prateći postignuća nekoliko proteklih godina gdje smo intenzivirali sve oblike suradnje s roditeljima i ove godine su vidljivi raznovrsni oblici te suradnje.

Godišnje izvješće o provedbi Programa praćenja mladih bračnih parova Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije u Dječjem vrtiću Zvezdica mira, za pedagošku godinu 2018/2019. Voditeljica: Ivana Sošić Antunović, psiholog - program praćenja mladih bračnih parova već se niz godina provodi vrtiću. Nositelj programa je Ured za obitelj Riječke nadbiskupije, koji uz navedeni program provodi još niz programa (priprema za brak, roditeljska i obiteljska škola, bračno i obiteljsko savjetovalište itd.) s ciljem osnaživanja bračnog i obiteljskog zajedništva i ljubavi. Ciljevi ovoga programa su jačanje, njegovanje i održavanje bračnih odnosa te osnaživanje i ohrabivanje mladih bračnih parova za otvorenost, suradnju i prihvaćanje pomoći. Rad na ovim ciljevima, kroz susrete s mladim bračnim parovima, preventivno djeluje na smanjenju kriza koje potencijalno dovode do razvoda braka. Na ovakve se načine doprinosi stvaranju čvrstih i zdravih temelja na kojima počiva mlada obitelj. Ovogodišnji ciklus radionica sadržavao je 9 susreta, a odvijali su se jednom mjesečno, sa sljedećim temama:

1. SVE NAŠE ULOGE
2. PARTNERSKI ODNOS
3. ODGOJ DJECE
4. RADOST I POKLONI
5. FAZE ŽIVOTNOG CIKLUSA MOJE OBITELJI
6. SRDŽBA I LJUTNJA
7. KRIVNJA I POMIRENJE
8. SPOSOBNOST UŽIVLJAVANJA I OBAZRIVOST (MOLITVA)
9. KREATIVNOST U BRAKU I OBITELJI

Ove pedagoške godine u program se uključilo 22-je roditelja, od kojih je 8-oro sudjelovalo u tri ili više radionica, a ostali su prisustvovali samo nekoliko puta. Veći dio

sudionika od ranije je aktivan u programu, a nekolicina se uključila po prvi puta. Među aktivnim sudionicima istakla su se 3 bračna para. U radu s njima osobito je vidljivo ostvarivanje svrhe ovog programa. Prisutni roditelji su uvijek vrlo aktivno i otvoreno sudjelovali u temama, rado iznoseći osobna iskustva i promišljanja te je rad u grupi stoga bio bogat dinamikom, pozitivnom atmosferom i osjećajem dijeljenja – kako problema u svakodnevnom življenju bračnog i roditeljskog poziva, tako i zahvalnosti za sve ono dobro i lijepo što se kroz godinu događalo.

Rad u grupi odvijao se kroz planirane aktivnosti, a teme su se obrađivale kroz niz vježbi uz pomoć kojih se može dublje ulaziti u vlastito iskustvo te ga lakše dijeliti s drugima. Susreti su osim psihologijskih tema sadržavali i poneku igru, zabavnu vježbu, te mnogo rada u paru i grupama, a prisutna je bila i molitva te podrška u jačanju duhovnosti i odgoju djece u vjeri. Grupno učenje je kontinuirani proces, događa se u suodnosu svih prisutnih te time i voditeljica dijeli iskustvo trajnog osobnog i profesionalnog učenja i rasta. Možemo zaključiti kako je program na dobrom putu ostvarivanja zacrtanih ciljeva te se nadamo kako će se i nadalje roditelji aktivno u njega uključivati.

## **8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

---

Kvalitetna suradnja vrtića s vanjskom sredinom, uključenost vrtića u kontekst zbivanja u gradu, u velikoj mjeri obogaćuje odgojno obrazovni rad i iskustva djece. Istovremeno omogućuje vrtiću da prezentira svoj program i da se afirmira.

Raznovrsni su načini suradnje s vanjskim čimbenicima ali svi utječu na kvalitetniji program rada, na zadovoljavanje potreba djece i odraslih, na učenje iskustvom i doživljajima, na nova poznanstva i nove ideje suradnje. U tome su nam pripomogli:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Osnivač
- Ministarstvo zdravlja
- Služba za društvene djelatnosti pri UDU PGŽ
- NKU HBK
- Grad Rijeka – Odjel za odgoj i školstvo
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- UFRI Učiteljski fakultet u Rijeci
- Hrvatska redovnička konferencija - HRK



- Katehetski ured Rijeka – Povjerenstvo za predškolski odgoj
- Župa Marije Pomoćnice
- Ured za obitelj riječke nadbiskupije
- KBF Područni studij u Rijeci
- Linguae – program ranog učenja engleskog jezika

**Linguae** Rijeka, May 2019

This is to certify that

**Dječji vrtić 'Zvezdica mira'**

is a Linguae partner for  
Young Learners English Courses  
in the year 2019

 **SUCCESS TOMORROW  
STARTS TODAY** Anja Lončarić  
Principal

Radićeva 4, Rijeka - 051431946 - 0994319460 - www.linguae.hr - e-mail: linguae@ri.t-com.hr



- Gradski ured za zdravstvo i socijalnu skrb
- Sanitarna inspekcija
- Veterinarska stanica Rijeka
- Medicinski fakultet u Rijeci
- Prosvjetna inspekcija
- Gradski Crveni križ / PIK
- Osnovna katolička škola Josip Pavličić
- Osnovna škola Podmurvice
- Centar za duhovnu pomoć
- Rident – stomatološka poliklinika
- Nastavni Zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Produkcija Z Split
- Mak-teatar iz Zagreba
- Art-kino Rijeka
- FOTO Kurti
- Gradsko kazalište lutaka u Rijeci
- Arriva prijevoznik
- D.A.B.E.E.L.T.O. knjigovodstveni servis
- Naj – domus

➤ Dječja knjižnica Stribor



- Frigo – ve d.o.o. grijanje i klimatizacija
- Dioxa
- Ri-instal / Rimos / Eldi d.o.o.
- STO – Al d.o.o. (prozori-vrata drvo-aluminij-PVC)
- MUP: info centar Rijeka
- Javna vatrogasna postrojba grada Rijeke
- Dječji vrtići u gradu Rijeci
- Izdavačke kuće: Mozaik, Cvrčak, Panda, Profil

## 9. IZVJEŠĆE RAVNATELJA, PEDAGOGA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA

---

Područja rada predstavljaju razne vrste interakcija sa svim relevantnim sudionicima odgojno obrazovnog procesa: rad u odnosu na dijete, rad u odnosu na odgojitelje, rad u odnosu na roditelje, rad u odnosu na društveno okruženje, osobno stručno usavršavanje, rad u odnosu na ostale radnike.

### A) Realizacija poslova ravnatelja u 2018./2019. godini

#### 1. U organizaciji rada

<b>Vrtić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prikupljanje prijedloga za izradu Godišnjeg plana i programa za ped.godinu 2018./2019. i izrada (u dogovoru s odgajateljima)</li><li>✓ Izrada Kurikuluma za 2018. / 2019.</li><li>✓ Rad na Godišnjem izvješću o radu za pedagošku godinu</li></ul>
--------------	--

<b>Vrtić</b>	<p>2018./2019. (srpanj 2019.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje realizacije godišnjeg zaduženja svih radnika i svih aktivnosti na svim područjima</li> <li>✓ Praćenje i provođenje HACCP sustava te praćenje zdravstvene evidencije</li> <li>✓ Tijekom godine vođenje ljetopisa, uređivanje web stranice, oglašivanje novosti na ogl.ploči Vrtića</li> </ul>
<b>Ravnatelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrada Godišnjeg plana i programa za ravnatelja (rujan 2018.)</li> <li>✓ Izrada statističkih izvješća i planova (tijekom godine), ispunjavanje e-upisnika</li> <li>✓ Organizacija i praćenje tečajeva</li> <li>✓ Praćenje rada svih radnika</li> <li>✓ Organizacija i provedba zbivanja na planu cijelog vrtića</li> <li>✓ Organizacija izleta i zajedničkih aktivnosti na planu cijele ustanove</li> <li>✓ Tijekom godine vođenje administrativnih poslova</li> </ul>

## 2. U odnosu na materijalne uvjete

<b>Odgojnih skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizira se stanje opremljenosti didaktičkim sredstvima, nabava opreme i sredstava za održavanje soba dnevnih boravaka djece</li> <li>✓ Nabava potrošnog materijala prema potrebama skupina</li> <li>✓ Naručivanje knjiga pedagoške dokumentacije</li> <li>✓ Povremene intervencije popravaka u sobama dnevnog boravka i održavanje prostora</li> </ul>
<b>Unutarnji i vanjski prostor vrtića</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje situacije i stanje sigurnosti na vanjskom prostoru, inicirati radove i kontrola izvršenih radova</li> <li>✓ Nabava opreme, vođenje poslova održavanja</li> <li>✓ Analiza stanja unutarnjeg prostora, vođenje bilješki potrebnih intervencija, realizacija popravaka</li> </ul>
<b>Razno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kontrola nad izvršenim poslovima koji su vezani za popravke tijekom cijele godine</li> <li>✓ Poticati, pratiti i nadzirati zadatke estetsko-higijenskog uređenja svih prostorija u vrtiću</li> <li>✓ Vođenje brige za normalno funkcioniranje vrtića u svim segmentima rada</li> </ul>

### **3. U odnosu na odgojno obrazovni rad**

Usklađeno s prijedlozima koje su kroz razgovore dali odgojitelji izrađena je konkretizacija godišnjih zaduženja odgojitelja za godinu dana. Tijekom godine praćen je odgojno obrazovni rad odgojitelja: vođenje pedagoške dokumentacije, promatranje i rad s djecom, analiza stanja u skupini uz zajednički osvrt.

U cilju pozitivne međusobne komunikacije imala smo pojedinačne i grupne razgovore s odgojiteljima. Kroz suradnju i s vanjskim suradnicima, obogatili smo odgojno obrazovni rad u ovoj ped.godini. Nastojali smo poboljšavati odgojno obrazovne procese pri boravku djece na dvorišnom prostoru.

### **4. U odnosu na stručno usavršavanje**

Organizirala sam i pratila realizaciju stručnog usavršavanja za odgojitelje u našem vrtiću. Održana su četiri stručna aktiva u četiri različita termina tijekom godine. Susreti su se održavali u dvorani vrtića. Pridružili su nam se i odgojitelji DV Nazaret i DV Mima u Rijeci. Imali smo razmjenu iskustava kroz naše susrete. Pratimo stručnu literaturu i stručne časopise, pretražujemo internetske stručne članke.

Sudjelovala sam na godišnjem državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova Republike Hrvatske na temu: *Odgovornost ravnatelja/voditelja za odnose i preuzimanje vodstva*. Održan je u Primoštenu od 27.03. – 29.03.2019.

### **5. U odnosu na Odgajateljsko vijeće**

Tijekom pedagoške godine organizirani su sastanci Odgajateljskog vijeća i po potrebi sastanci radnih dogovora. Sastanci su vrijeme susreta, razgovora i zajedničko promišljanje nad odgojno obrazovnim radom. Tijekom godine nadzirala sam realizaciju zaključaka naših sastanaka. Mali smo kolektiv i puno dogovaramo i rješavamo u hodu.

### **6. U odnosu na suradnju s roditeljima**

Realizirane su obveze inicijalnog razgovora kod upisa nove djece u vrtić, vođenje sastanka s roditeljima novoupisane djece, sudjelovanje na sastancima po skupinama tijekom godine kao osvrt na odgojno obrazovni rad, sklapanje Ugovora – najprije s roditeljima koji imaju prebivalište u Viškovu, i s ostalima, najava zajedničkog sastanka prije početka ped.godine 2019./2020., za 30. 08. 2019. Zatim organizacija mjesečnih

radionica, zajedničkih Euharistija, savjetodavni rad s roditeljima, priprema privola i suglasnosti za potpisivanje, organizacija zajedničkih izleta, svečanosti, roštiljade... Obiteljsko ozračje u vrtiću očituje se u svakodnevnim susretima, kontaktima i individualnim razgovorima.

## 7. U odnosu na Upravno vijeće

Tijekom godine u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća planirali smo sjednice i dogovarali dnevni red, pripremili materijale i izvješća. U odnosu na UV provodila sam odluke koje su se na sastancima UV donosile.

## 8. U odnosu na društvenu sredinu

Tijekom godine usješno su ostvareni poslovi i zadaci u odnosu na ustanove i pojedince vezane za unaprjeđivanje odgoja i obrazovanja.

## 9. U odnosu na suradnju s osnivačem

Osnivača redovito pravovremeno obavještavam o svim bitnim pitanjima u vezi poslovanja Vrtića. Dogovaram i prema zajedničkim odlukama rješavam eventualne probleme. Prisutna permanentna suradnja s Osnivačem tijekom cijele godine.

## B) Realizacija poslova pedagoga u 2018./2019. godini

### U ODNOSU NA DIJETE:

<p><b>Sudjelovanje u planiranju i realizaciji odgojno obrazovnog procesa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izrada odgojno-obrazovnog rada u Godišnjem planu i programu</li> <li>✓ izrada i praćenje realizacije sigurnosnih programa</li> <li>✓ izrada godišnjeg plana pedagoga</li> <li>✓ sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, uvjeta rada</li> <li>✓ prijem roditelja i djece, inicijalni razgovori</li> <li>✓ sudjelovanje u formiranju skupina</li> <li>✓ usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji</li> <li>✓ interdisciplinarni pristup pri realizaciji zadaća</li> </ul>
<p><b>Adaptacija djece</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s djecom u periodu prilagodbe i tijekom godine</li> <li>✓ procjena skupnog ozračja</li> <li>✓ praćenje reakcija djeteta na razne poticaje</li> </ul>

<b>Strukturiranje prostora i poticaja prateći potrebe djece</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ primjerena organizacija dana i prostora</li> <li>✓ osiguravanje primjerenih poticaja</li> <li>✓ promicanje onih elemenata poželjnog ozračja koji potiču izgrađivanje pozitivne zajednice</li> </ul>
<b>Rad na realizaciji programa predškole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoć u radu sa predškolicima</li> <li>✓ praćenje djece</li> <li>✓ posjeta školskih obveznika školi i učiteljicama</li> <li>✓ rad na radnim listovima</li> <li>✓ organizacija raznih događanja</li> </ul>

### U ODNOSU NA ODGOJITELJE

<b>Sudjelovanje u pripremanju odgojitelja za rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje sa zadaćama odgojno-obrazovnog rada i načinima njihove realizacije</li> <li>✓ pomoć odgojiteljima u pripremi za rad</li> <li>✓ utvrđivanje bitnih elemenata pedagoške dokumentacije: tromjesečni plan, tjedni plan, dnevne realizacije, razrada plana, sklopovi aktivnosti, individualna pomoć pri planiranju</li> </ul>
<b>Sudjelovanje u pripremanju odgojitelja za rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ konzultacije u konkretizaciji zadaća</li> <li>✓ pomoć pri kreiranju zadaća i sadržaja vjerskih aktivnosti</li> </ul>
<b>Primjena suvremenih pedagoških istraživanja neposredni rad odgojitelja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabava stručne literature i didaktike</li> <li>✓ interni stručni aktivni</li> <li>✓ suradnja sa drugim vrtićima</li> </ul>
<b>Pronaći moduse poticanja i aktiviranja odgojitelja za promišljanje i unaprjeđenje pedagoške prakse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ grupni rad</li> <li>✓ praćenje rada drugih odgojitelja</li> <li>✓ individualan rad</li> </ul>
<b>Aktiviranje odgojitelja pri kreiranju okruženja za realizaciju zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajednička valorizacija učinjenog</li> <li>✓ traženje i stvaranje novih modela učenja</li> </ul>
<b>Intenzivirati i nastaviti rad na provođenju aktivnog dnevnog odmora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kreativno osmisliti i obogatiti prostor i ponudu materijala</li> <li>✓ omogućiti zadovoljavanje potreba svakog djeteta</li> </ul>

### U ODNOSU NA RODITELJE

<b>Stručna pomoć i podrška roditelja tijekom adaptacije djece</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajedničko rješavanje eventualnih poteškoća</li> <li>✓ upoznavanje roditelja sa zadaćama odgojno obrazovnog rada</li> </ul>
---	--

<p><b>Sudjelovanje u što kvalitetnijoj informiranosti roditelja o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pismena i vizualna komunikacija</li> <li>✓ oglašavanje novosti na oglasnoj ploči i poticajnih misli</li> <li>✓ roditeljski sastanci</li> <li>✓ svakodnevni kontakti</li> </ul>
<p><b>Omogućiti roditelju da bude aktivni čimbenik u organiziranom procesu odgoja i obrazovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoći im u rješavanju odgojnih nedoumica i nesigurnosti</li> <li>✓ sudjelovanje u pripremi zajedničkih druženja, izleta, organizacija susreta</li> <li>✓ sudjelovanje u euharistijskim slavljinama</li> <li>✓ sudjelovanje u duhovnim obnovama i radionicama, obiteljskim i roditeljskim školama</li> </ul>
<p><b>Obostranom interakcijom poticati roditelje da se očituju glede potreba svoje obitelji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoć u bilo kojem vidu</li> </ul>

#### **U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU**

<p><b>U odnosu na društvenu sredinu, stručno usavršavanje i ostale radnike</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povezivanje i suradnja sa društvenom sredinom poradi ostvarivanja zadaća iz Godišnjeg plana</li> <li>✓ praćenje stručne literature / internetskih stručnih stranica</li> <li>✓ razmjena iskustava i znanja kroz Odgajateljska vijeća i drugih skupova</li> <li>✓ radni dogovori tijekom tjedna / godine</li> <li>✓ koordinirane akcije u svrhu održanja i stvaranja kvalitetnog ozračja u vrtiću</li> <li>✓ rješavanje tekuće problematike</li> <li>✓ kroz kvalitetnu interakciju sa svim radnicima utjecati na kvalitetu življenja djece i odraslih u vrtiću</li> <li>✓ edukacija u vrtiću i izvan vrtića</li> </ul>
--	--

#### **C) Realizacija poslova zdravstvenog voditelja u 2018./2019.godine**

Volonterski rad kao zdravstvena voditeljica u Dječjem vrtiću Zvezdica mira, prilagodila sam radnom vremenu na poslovima medicinske sestre u KBC-u Sušak. U zaduženjima i u odgovornostima koje u vrtiću imam pomogla mi je suradnja s

odgojiteljima, koji stvaraju vedro ozračje i potiču djecu na usvajanje zdravog načina života.

Tijekom godine pratila sam provedbu sistematskih pregleda novoupisane djece, pojavu pobolijevanja djece po skupinama te razloge izostanka iz vrtića, vodila zabilješke o svakom djetetu, pratila provedbu sanitarnih pregleda zaposlenika u vrtiću i općenito pratila zdravstveno stanje sve djece upisane u vrtić.

## 10. ZAKLJUČAK

Vidljiva su i doživljajna postignuća u ovoj pedagoškoj godini. Povezanost s roditeljima pomogla nam je oko usklađivanja odgojnih ciljeva i metoda u svim segmentima razvoja djeteta, posebice duhovnog - kao našeg specifičnog poslanja. Roditelji su otvoreni i rado prihvaćaju suradnju, posebice kad doprinose njihovoj osobnoj izgradnji, ali i one koje im pomažu u kvalitetnijim smjernicama u odgoju njihove djece. Za ispunjenje Godišnjeg plana i programa zahvaljujemo kompetenciji i poduzetnosti svih djelatnika u vrtiću, roditelja, uže i šire sredine, kao i velikom razumijevanju i podršci Osnivača u životu i radu Vrtića. U pedagoškoj godini 2019./20. osnaživat ćemo sljedeće elemente:

- ✓ temeljne vrijednosti za cjeloviti razvoj djeteta
- ✓ rad na kulturi i specifičnostima našeg vrtića
- ✓ pedagogijom slušanja u svrhu boljeg razumijevanja jedne drugih i poštivanja djece i njihovih potreba
- ✓ stvaranje poticajnog socijalnog okruženja
- ✓ osnažiti suradnju svih djelatnika u odgojno obrazovnom procesu
- ✓ razvijati profesionalni razvoj odgojitelja: umijeće rada na sebi
- ✓ kroz odgojno-obrazovni rad i edukaciju roditelja poticati kretanje i razvoj zdravih stilova života
- ✓ razvoj socijalne kompetencije djece tj. razvoj asertivnih oblika ponašanja
- ✓ nastaviti raditi na samovrednovanju ustanove predškolskog odgoja
- ✓ radionice u vrtiću značajan su faktor unaprjeđivanja programa za roditelje
- ✓ održavati suradnju s užom društvenom zajednicom i svim institucijama koje mogu unaprijediti i obogatiti život djece u vrtiću

Ravnateljica: Marija Prodan