

Dječji vrtić ZVJEZDICA MIRA

F. Kresnika 8

51000 RIJEKA

Županija: Primorsko goranska

Tel/fax. 051 676 281

e-mail: zvjezdicamirarijeka@gmail.com

web: www.zvezdica-mira.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA
za pedagošku godinu 2017. / 2018.**

Rijeka, kolovoz 2018.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN. Br 10/97, 107/97, 94/13), članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN. 83/01), te članka 41. Statuta Dječjeg vrtića Zvezdica mira, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana **16.08.2018.** godine prihvaća **Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2017./2018.**

Ravnateljica: Marija Prodan

Predsjednik Upravnog vijeća: Iva Plavac

KLASA: 601-02-18-02
URBROJ: 2170/01-54-01-18-04

Sadržaj

- 1. Organizacija rada**
- 2. Materijalni uvjeti**
- 3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece**
- 4. Sigurnosno zaštitni i preventivni program**
- 5. Odgojno obrazovni rad**
- 6. Obrazovanje i stručno usavršavanje odgojitelja**
- 7. Suradnja s roditeljima - obiteljima**
- 8. Suradnja s vanjskim ustanovama**
- 9. Plan ravnatelja, pedagoga i zdravstvenog voditelja**
- 10. Zaključak**

1. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Zvezdica mira u Rijeci, sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 8, nalazi se u sklopu Samostana sestara milosrdnica, čiji je Osnivač Družba sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog, Provincijalna uprava *Riječke provincije Majke dobrog savjeta* sa sjedištem u ulici Dr Frana Kresnika 15, u Rijeci.

Vrtić provodi redovni 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, koji je prilagođen razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djeteta.

Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi verificiran je pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Cjelodnevni programom je obuhvaćeno 63 djece, u tri dobno mješovite skupine (*vidi tabela 1*). Odgojno obrazovni rad provode šest odgojitelja. Radni status svim odgojiteljima je rad na neodređeno vrijeme.

Kvaliteta komunikacije između svih subjekata odgojno obrazovnog procesa, istraživanje vlastite prakse i stvaranje kurikuluma i rad na profesionalnom razvoju odgojitelja su prioritetni elementi koji su utkani u život i kulturu ustanove.

Od 14.02.2017. do 13.02.2018. na temelju *Mjera aktivne politike zapošljavanja* na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa, u vrtiću je stažirala pripravnica prvostupnica.

Po završetku stručnog osposobljavanja stekla je sljedeće kompetencije: organizacija materijalne sredine, interpretiranje i razumijevanje djetetove aktivnosti, planiranje aktivnosti koje podržavaju razvoj i učenje djeteta, sposobnost samorefleksije, komunikacijske vještine s djecom, roditeljima i ostalim članovima zajednice, suradnički tim.

Tjedno zaduženje radnika je 40 sati podijeljenih u 5-odnevni radni tjedan. Predviđen broj radnih sati u potpunosti je ispunjen, pri čemu je organizacijski sve bilo prilagođeno potrebama roditelja za smještaj djeteta, u okviru 10-satnog programa.

Pedagoška godina traje od 1. rujna 2017. do 31. kolovoza 2018. godine. Radno vrijeme vrtića je od 6,30 – 16,30. Odgojitelji rade u neposrednom radu s djecom 5,5 sati. Preklapanja rada odgojitelja u satovima: od 10,00 do 14,00 sati.

Tabela 1

<i>ODGOJNA SKUPINA (dobno mješovite)</i>	<i>BROJ DJECE</i>	<i>ODGOJITELJI</i>
LEPTIRI	21	G. Z. D. K.
ANĐELI	22	M. T. T. P.
ZVJEZDICE	20	I. P. M. P. T.
Ukupno: 3 skupine	63	6 odgojitelja

Ostali poslove odgojitelja obuhvaćaju planiranje, programiranje i vrjednovanje rada, pripremu poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima i stručno usavršavanje. Odgojne skupine su formirane u skladu s normativima pedagoškog standarda.

Djeca najbolje uče kombinirano – od druge djece i odraslih osoba, a najuspješniji su kad sami stvaraju svoje konkretno iskustvo koristeći bogatstvo materijala i poticaja. Vidljivi su različiti pozitivni efekti boravka djece u mješovitim skupinama, posebno u znanju i savladavanju društvenih vještina. Osim brojnih emocionalnih, socijalnih i spoznajnih dobiti rada u mješovitim grupama, u organizacijskom smislu su fleksibilnije i prikladnije za manje predškolske ustanove kao što je naša jer manje ovise o generacijskim fluktuacijama u broju djece. Zato se odgojno obrazovni proces organizira na način na koji djeca najbolje uče. Svako je dijete jedinstveno i različito po stupnju svojih sposobnosti, želja, potreba, osjećaja i dosadašnjih iskustava.

Mješovite odgojne skupine usmjerene su prvenstveno na dijete i način na koji ono uči, a rad je i individualan i prilagođava se svakom pojedinom djetetu. Ozračje u mješovitim skupinama je prirodnije, sličnije je onome što dijete očekuje u realnom životu (gdje je uvijek netko stariji/mlađi, sposobniji/nesposobniji, bolji ili lošiji u nekoj aktivnosti).

Za djecu koja spavaju, popodnevni odmor je organiziran u sobama dnevnog boravka. Djeca koja nemaju potrebe sa odmorom i predškolarci imaju organiziran popodnevni rad ili igre u dvorani. Organizacija rada vrtića u ljetnim mjesecima od ove godine je drugačija. Djeca pohađaju vrtić do 15. srpnja 2018. na osnovu provedenih

individualnih razgovora s roditeljima i dobivenih saznanja o njihovom radu i korištenju godišnjih odmora i nastavljaju od 16.08.2018. Godišnji odmor za zaposlene u vrtiću usklađujemo prema novoj ljetnoj organizaciji rada vrtića.

Godišnja struktura sati za 2017./2018. godinu zasniva se na 251 radnom danu od čega je ukupno radnih sati 2008. Ukupna satnica, uključujući i praznike iznosi 2018 sati.

Odgajateljska vijeća održavaju redovito svoje sastanke. Na sastancima se raspravljalo o tekućoj problematici, osnaživali smo zajedništvo refleksijama na rad, na odnosima; posvješćivali smo potrebu trajnog timskog rada, stručnog usavršavanja odgojitelja, razgovarali smo o potrebi duhovne obnove; raspravljali smo o samovrednovanju, o međusobnoj komunikaciji, dogovarali smo pripreme i realizaciju te vrednovali zajedničke projekte.

Kvalitetnu međusobnu suradnju odgajatelja smatramo bitnom za poboljšanje odgojno obrazovnog rada, a problemske situacije u kojima smo se našli nastojali smo rješavati uvažavajući sam kontekst problema i tražeći kompromis koji je preduvjet za svaku uspješnu suradnju.

Uz neposredni rad s djecom (efektivnih 1243 sati), zatim dnevnom pripremom, dnevnim odmorom, tromjesečnim planiranjem, valorizacijom i dokumentiranjem i tjednim planiranjem koji je godišnje iznosio 1634 sata, ostali poslovi su uključivali: vijeća odgojitelja, radni dogovori, liturgijska slavlja i obnove, suradnja s roditeljima (druženja, sastanci, informativni susreti, izleti), priredbe i svečanosti u vrtiću, priprema poticaja, održavanje prostorija, stručno usavršavanje. Ukupno 174 sata.

Mandat Upravnog vijeća, u sastavu tri člana iz reda Osnivača, jedan član iz reda odgojitelja i jedan član iz reda roditelja, traje do srpnja 2020.godine.

Jedan član iz reda Osnivača je zbog promjene mjesta rada i prebivališta (iz Rijeke u Zagreb) izmijenjen, te je na mjesto tog člana imenovan novi član. Mandat tom članu traje do isteka mandata svim članovima Upravnog vijeća. Sastanci su se održavali prema potrebama ustanove za sva pitanja koja su u nadležnosti Upravnog Vijeća.

Stručno, administrativno i pomoćno tehničko osoblje (*tabela 2*) u vrtiću čine:

Tabela 2

<i>IME I PREZIME</i>	<i>RADNO MJESTO</i>	<i>VRIJEME RADA</i>
M.P.	Ravnatelj i pedagog	8.00 – 16.00
D.L.	Zdravstvena voditeljica	Prema potrebi
I.P.	Računovodstveni radnik	Prema potrebi
T.N.	Spremačica	9.00-15.00

U **Programu predškole** sudjelovalo je 17- ero djece, koja su već polaznici vrtića. Ostvarivao se u okviru redovitog rada vrtića kroz jednu pedagošku godinu. Provodio se svakodnevno, od listopada do kraja svibnja.

Vrtić je organizirao izborne **tečajeve za djecu** (*tabela 3*) u suradnji sa vanjskim suradnicima:

Tabela 3

<i>VRSTA TEČAJA</i>	<i>ORGANIZATOR</i>	<i>BROJ DJECE</i>	<i>MJESTO I VRIJEME</i>
Skauti	<i>ZDRUG KATOLIČKIH SKAUTA HRVATSKE,</i> Drivenik		1 x tjedno, dvorana vrtića
Rano učenje engleskog jezika	<i>LINGVAE</i> Radićeva 4 Rijeka	14	2 x tjedno, prostor vrtića
Moderan ples	<i>PORTO – RI PLESNA SKUPINA</i> Rijeka	13	2 x tjedno, dvorana vrtića

Rano učenje engleskog jezika - nastava engleskog jezika u DV „Zvezdica mira“ održala se po specijaliziranom programu namijenjenom djeci od 4 do 6 godina od strane Linguae d.o.o. koja koriste metodologiju učenja preuzetu sa sveučilišta Cambridge (Velika Britanija).

Program je započeo s radom 10.10.2017.godine. Nastava se održavala u dvije skupine U prvoj skupini je bilo 8 djece a u drugoj 6. Tečaj se održavao dva puta tijekom tjedna u trajanju od jednog školskog sata (45 min) do 10.05.2018.godine.

Kao osnovni materijal korištene su multimedijske knjiga „PlayWay1“ i „Kid'sbox starter“. Knjiga i radna bilježnica „PlayWay1“ koncipirana je za višegodišnje korištenje dok je knjiga „Kid'sbox starter“ bila namijenjena starijoj grupi djece. Putem ovih programa, koji uključuju primjenu i dodatne materijale i sredstva za igru, djeca koriste sva osjetila. Uobičajena sredstva kojima djeca najlakše usvajaju znanje stranog jezika su igre, pjesmice, slikovnice, kretnje kroz prostor. Iskustvo i praksa pokazali su da djecu najviše privlače pozitivne emocije kojima se ubrzava usvajanje novih informacija. Tako usvojene informacije zadržali smo po poznatim primjerima i ponavljanjem.

Tijekom ove pedagoške godine skupina koja je radila po programu „PlayWay1“ obrađivali su cjeline: boje, brojeve, životinje i igračke dok su djeca iz starije skupine uz program Kid'sbox starter“ obrađivali i nadopunjavali svoje znanje o bojama, brojevima, igračkama i životinjama, te o dijelovima tijela, prostorijama doma i prijevoznim sredstvima. Rano učenje engleskog jezika omogućava djeci postavljanje baznih temelja za daljnje usvajanje engleskog jezika. Brzina usvajanja novog jezika je bila individualna i ovisi o cijelom nizu čimbenika: učestalosti održavanja sati engleskog jezika, izloženost djeteta engleskom jeziku izvan vrtića (bilo razgovorom s drugom osobom ili ciljanim gledanjem programa primjerenih djetetu na engleskom jeziku), govornim i slušnim sposobnostima djeteta, zainteresiranosti djeteta za usvajanje novog jezika (pojedina djeca će brže usvojiti jezik putem pjesmica i rime dok će druga djeca brže usvojiti veći broj riječi kroz igru i ponavljanje riječi) itd.

Skauti - U pedagoškoj godini 2017./2018. uključilo se 30 djece - skauta. Ostvarena je dobra i kvalitetna suradnja s djelatnicima vrtića. Program se provodio od listopada do lipnja. Voditelji najmlađeg odreda su Rafaela Surina i Matteo Perković. Pohađanje skauta nije bilo obvezno, već se program nudio kao izborna aktivnost na razini vrtića, odnosno bio je ponuđen djeci svih odgojno-obrazovnih skupina. Susreti su se odvijali jednom tjedno.

Sam program naziva "Skauti u vrtiću" namijenjen je za djecu mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, odnosno za dob od 3 do 6 godina. Oba sadržaja tematski su bili vezani uz skautizam. Najviše je tema bilo orijentirano na boravak u prirodi i potrebne vještine. Učilo se tako o temama kao što su uporaba kompasa, postavljanje šatora, što napraviti ako se izgubimo u prirodi, te smo sami izrađivali svoj

kompas i zviždalku. Kako očuvati okoliš, što je planinarska oprema i dr. Osim toga radilo se i na širokom spektru vrsta djelatnosti; obuhvatili smo između ostalog životno-praktične aktivnosti, raznovrsne igre, istraživanje i stvaranje, umjetničke sadržaje... Polazište i cilj bili su nam holistički pristup razvoju te se djelovalo na poticanju svih četiriju razvojnih područja: tjelesnom i zdravstvenom, socio-emocionalnom, spoznajnom i komunikacijskom. Tako se primjerice u socijalnom pogledu radilo na osjećaju zajedništva kroz teme kao što su "Skautsko prijateljstvo", ponajprije zbog činjenice da su grupu sačinjavala djeca iz različitih odgojno-obrazovnih skupina. Na taj su način skauti postali mjesto njihova međusobna susreta i druženja. Putem skauta, djecu se senzibiliziralo za okoliš, razvijali su se pozitivni osjećaji prema prirodi i boravku u njoj, stvarala se ljubav spram zdravog načina života, a djeca su se upoznavala i s vjerskim sadržajima, kao što je legenda o svetom Jurju - zaštitniku katoličkih skauta. Treću godinu vrtićkog skautskog odreda privedena je kraju davanjem skautskih obećanja na svečanoj misi povodom blagdana svetog Vida na Trgu riječke rezolucije. Također su skauti imali priliku jednodnevnim izletom upoznati i skautsko sjedište u Driveniku, na kojem se održao prvi nacionalni slet skauta Hrvatske, gdje je boravilo 500 skauta.

Plesna skupina Porto - Ri: Izborna aktivnost plesa u poslijepodnevnom satima u vrtićkoj dvorani, održavala se od listopada 2017. do lipnja 2018., sa skupinom od 13 djece, dva puta tjedno. Sadržaj treninga obuhvaćalo je: igru, zagrijavanje i razgibavanje, učenje plesne tehnike, vježbe koreografije. Djeca su sudjelovala na raznim nastupima i natjecanjima u Rijeci.

2. MATERIJALNI UVJETI

Zgrada Dječjeg vrtića Zvezdica mira osigurava pedagoško estetsku poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje predškolske djece, zadovoljava higijensko tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila. Utvrđeni indikatori praćenja bili su redoviti obilasci prostora i praćenje procesa s posebnim naglaskom na suradnju sa radnicima vrtića te praćenje i utvrđivanje prioriteta na razini materijalnih uvjeta neophodnih za kvalitetan pedagoški rad

Tijekom ped.godine 2017./2018. potrošni materijal nabavljao se po potrebi za sve odgojne skupine (ljepila, tempera boje, vodene boje, voštane boje, drvene boje, boje za staklo, olovke, pastelne boje, flomastere, kolaž papir, razne vrste papira za likovno izražavanje, škare, tuš boje, razne trake za ljepljenje, silikonska ljepila u štapićima, plastelin...), zatim didaktički pribor (drvena umetaljka puzzle Hrvatska, Unico kocke i stolić, Unico dvorac i prib.za pijesak). Nabavljen je razni kancelarijski pribor, papirna konfekcija, knjige pedagoške dokumentacije i razni drugi obrasci.

I ove pedagoške godine nabavilo se više vrijednih naslova stručne literature za odgojitelje, koje će im poslužiti za bolji i kvalitetniji rad s djecom ali i roditeljima koji žele putem stručnog priručnika analizirati elemente obiteljskog odgoja djeteta. Nabavljeni su komplet radni listovi za predškolarce iz naklade Cvrčak. U pretplati smo bili za časopise *Smib*, *Moj planet*, *Radost*, *Zrno*. Na hodniku vrtića postavljena je dječja knjižnica sa pričama i slikovnicama za posudbu.

Ostvarene su i druge investicije vezane uz materijalne uvjete rada: dodatni popravci na profesionalnoj perilici suđa (programator, cijev, spojnice, mlaznica, stopica i obujmica), redovito servisiranje klima uređaja u dvorani vrtića, u sobama dnevnog boravka, servisiranje kopirnog uređaja i internet stranice vrtića, nabava potrepština za kuhinju, stolarski radovi, izmijenjena su dotrajala neonska svjetla po sobama dnevnog boravka, izmijenjeni dozatori za pjenu za pranje ruku i držači za ubruse, kontrola i punjenje vatrogasnih aparata i dr.

Dvorišni prostor vrtića dobio je novi izgled. Pristupilo se potpunoj izmjeni. Najprije su uklonjeni postojeći rekviziti i građevinskim zahvatom poravnat je teren. U središtu terena ugrađeno je novo kombinirano igralo koji sadrži: 2 tornja kućice sa krovom, stepenice sa rukohvatom, most koji povezuje tornjeve, spiralna penjalica, ljestve za penjanje, 2 mreže u okviru, zavojit tobogan, natkriveni dio sa drvenim stolom i klupama, vratilo, metalne ljestve za penjanje, vatrogasna cijev za spuštanje. Teren uokolo igrala posut je okruglim kamenčićima. Oprema za dvorište dopremljena je iz 'Stribora d.d.d.' Tim zahvatom podigli smo razinu kvalitete rada na vanjskom prostoru. Dosadašnja oprema ljuljačke i vrtuljak postavljeni su odvojeno od igrala.

Također, pristupilo se rekonstrukciji dviju prostorija koji su u sklopu samostana sestara milosrdnica koji će bit prenamjenjeni za potrebe vrtića.

Financijski se pokrivamo uplatama roditelja koji su korisnici vrtića, iz proračuna lokalne samouprave, iz državne uprave za djecu školske obveznike i od Osnivača.

Na otvoreni poziv za dodjelu bespovratnih sredstava iz EU-fondova u svrhu unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nismo u sustavu prihvatljivog prijavitelja. Za kompletno preuređenje igrališta (građevinski zahvat na poravnavanju terena, nabava šljunka, nabava, dostava i montaža kombiniranog igrala...) i građevinsku adaptaciju triju prostorija, postavljanje PVC vrata (1), PVC prozora (6), ugradnja plafonskih klima uređaja (2) i podno grijanje, izrada fasade i postavljanje podesta od kulir ploča na ulazu, podigli smo kredit kod PBZ. Otplata kredita je u tijeku.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta je stvaranje i osiguranje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi. Zato vodimo brigu o temeljnim potrebama djece kao što su potrebe za:

- ❖ kvalitetnom prehranom
- ❖ kretanjem, tjelovježbom
- ❖ dnevnim odmorom
- ❖ boravkom na zraku
- ❖ osobna higijena djeteta

Kvalitetna prehrana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bitan je faktor za normalan tjelesni i mentalni rast i razvoj ✓ ručak se ostvaruje u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa koji imaju program prehrane za dječje vrtiće. ✓ zajuttrak, doručak i užina priprema se u vrtiću. Voće kao obrok je svakodnevno zastupljeno ✓ u cilju razvoja pozitivnih prehrambenih navika nastojalo se kroz odgojno obrazovni rad popularizirati nutricionistički vrijedne namirnice ✓ tijekom godine NZZJZ PGŽ redovito prati vrtić i vrši kontrolu prehrane te higijenski nadzor objekta, analitički obrađuje različite uzorke briseva posuđa i površina u prostorima gdje se obrađuje hrana i konzumira. Rezultati su zadovoljavajući. ✓ dobra je usvojenost oblika kulturnog ponašanja i ophođenja za vrijeme jela ali se uviđa i potreba daljnjeg rada na motiviranju djece da uzimaju sve vrste hrane, osobito neke namirnice kao što
----------------------------	---

Kvalitetna prehrana	<p>su salata, meso, voće, hranu koja se mora duže žvakati i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ da se djecu uči da slatkiši i grickalice nisu zdrava hrana ✓ učenju djece da umjerenim glasom razgovaraju za vrijeme obroka ✓ samostalnosti pri uzimanju hrane, upotrebi pribora za jelo, upotrebi salveta, odlaganju suđa, oprezu s vrućom hranom, urednosti za vrijeme jela i sl.
Kretanje i tjelovježba	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fleksibilnost aktivnosti u vrtiću i van njega omogućuje djeci stalno kretanje, dinamiku aktivnosti ✓ provođenje tjelovježbe, organiziranje sportskih aktivnosti u vrtiću ✓ šetnje gradom ✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru ✓ sudjelovanje u plesnim radionicama
Dnevni odmor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ provodio se tijekom godine poštujući prava i potrebe svakog pojedinog djeteta ✓ pravilnom organizacijom prostora i vremena osigurali smo popodnevni odmor djeci ✓ tijekom dana djeca spontano traži prostor za opuštanje i odmaranje ✓ nudeći im izbor dnevnog odmora dobili smo zadovoljno djete, a ono nam je putokaz kako i dalje oslušivati potrebe djeteta i poštivati njegov izbor.
Boravak na zraku	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svaki dan, kad god nam vremenski uvjeti dopuštaju, boravili smo na zraku na dvorištu ili na terasi ✓ česte šetnje: gradom, na kazališne predstave i događanja koja se održavaju u gradu ✓ u ljetnim mjesecima (5-6-7mj.) glavninu dana su djeca na otvorenom ✓ djeci su omogućene raznovrsne igre s vodom, ponajviše kupanje u bazenu koje postavimo u dvorišni prostor
Osobna higijena djeteta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito pranje ruku ✓ rad na očuvanju zdravih zubi ✓ svakodnevno se radi na razvijanju higijenskih navika i osamostaljenju

Zdravstvena zaštita djece - Jedna od važnijih zadaća u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite je njega, unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece kao i stvaranje

sanitarno higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića. Tijekom godine organizirali smo posjet liječnika stomatologa u suradnji s RIDENT-om, koji su svoj djeci u vrtiću pregledali zube i uputili na pravilnu skrb i njegu zubi. Četvrtu godinu za redom uključeni smo se u županijski program NZZJZ: *Prevenција i promicanje oralnog zdravlja kod djece i mladih*. Djeca već godinama u vrtiću vode brigu o svojim zubima redovitim pranjem i posjećivanjem stomatologa. Pratimo zdravstveno stanje djece, njihov način prehrane, fiziološke potrebe i u svakodnevnim kontaktima s roditeljima izmjenjujemo saznanja ukoliko dolazi do značajnih promjena. U cilju što bolje zdravstvene zaštite djece u vrtiću koristimo papirnatu ručnike, sapun u pjenu, papirnatu maramicu i salvete.

Glede pobola djece najveći je razlog njihove odsutnosti su uglavnom respiratorne bolesti. Jedno dijete boluje od Epidermolysis bollosa hereditaria dystrofica recessiva. Zbog pojačane mjere zaštite od ozljeđivanja i zbog otežanog žvakanja prilikom hranjenja dijete je imalo asistenta. Posebnu skrb trebalo je voditi oko njege kože.

U veljači izvršen je epidemiološki uvid vrtića zbog pojave dječjih glista kod neke djece. Zatečeni uvjeti su bili zadovoljavajući. Redovito se prozračuju prostorije, vrši se dezinfekcija predmeta, prokuhava se posteljina. Roditeljima smo obznanili kako trebaju pratiti i prevenirati kod djece ponavljanje ili pojavu Enterobius vermicularis. Posebno da djeca nauče kako voditi brigu o osobnoj higijeni.

Jedno dijete je od prosinca 2017. na dugotrajnom liječenju zbog akutne leukemije. Tabela se može vidjeti ostali pobol djece po skupinama:

BOLESTI	Skupina Anđeli	Skupina Zvezdice	Skupina Leptiri	Ukupno
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	2	4	0	6
Bolesti oka H00-H59	0	0	2	2
Bolesti uha H59-H95	1	0	0	1
Bolesti dišnog sustava J00-J99	7	1	7	15
Bolesti probavnog sustava K00-K93	0	0	0	0
Bolesti kože i pokožnog tkiva L00-L99	1 Epidermolysis bollosa hereditaria dystrofica recessiva(<i>dijete leptir</i>)	0	0	1
Bolesti mokraćnih organa N00-N99	0	0	0	0
Druge – ostalo – nespecificirane	8	4	5	17
Neoplazme	1 Leukemija C96	0	0	1
Ukupno	20	9	14	43

Higijensko sanitarne mjere tijekom godine zadržali smo na zadovoljavajućem nivou, zahvaljujući zajedničkoj suradnji i razumijevanju vrtićkog osoblja a sve u cilju zaštite djeteta i njegova zdravlja. Ovakvu suradnju treba njegovati i dalje, jer ona vidno utječe na razinu higijene u vrtiću.

Osim unutarnjeg prostora vodili smo brigu i o vanjskom prostoru svakodnevnim čišćenjem i uređivanjem površina.

U vrtić je implementiran HACCP sustav, kojeg smo započeli u pedagoškoj godini 2012./2013. Redovito se vodi pripadajuća dokumentacija, kontrolira se i prati interno stanje, predlažu se potrebne mjere, vodi se briga o sanitarnim knjižicama, nabavljaju se sredstva za održavanje i čišćenje svih prostora. Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetska-mikrobiološku analizu hrane, te uzimanje briseva i svi nalazi bili su uredni. Veterinarska stanica Rijeka provodi DDD mjere dvaput godišnje: u listopadu i u travnju. Svi nalazi su zadovoljavajući.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Kvalitetan odnos djece i odgajatelja, te djece i roditelja jedan je od permanentnih vidova rada u našem vrtiću. Razni aspekti komunikacije jedan su od pokazatelja koliko nam je stalo da okruženje u kojem vrtić djeluje pobuđuje u djeci i roditeljima međusobnu suradnju, poštovanje drugoga, poštovanje i njegovanje različitosti, poštivanje osobnosti...

U vidu osiguranja vodili smo brigu o zaključavanju ulaznih vrata od vrtića za vrijeme intenzivnog jutarnjeg rada s djecom, nadzor tko ulazi u vrtić, svakodnevno se brinemo o čistoći dvorišnog prostora i sigurnosti opreme na igralištu. Za nadzor nad zgradom pomaže nam vanjski video nadzor. Tijekom godine imali smo aktivnosti upoznavanja s mogućim kriznim situacijama i katastrofama: požar, potres, poplava, talačka kriza. Organizirali smo prezentacije i vježbe evakuacije kroz godinu.

Nismo zabilježili poteškoće na tom području. Sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programom reguliran je protokol pri primopredaji djece u vrtić i djeteta iz vrtića, boravku djece na vanjskom prostoru, prva pomoć u vrtiću, mjere i nadzor kretanja osoba u vrtiću, postupanje u slučaju nasilja u obitelji, u slučaju bijega iz vrtića, u slučaju nasilja među djecom, u slučaju nasilja u obitelji djece, u slučaju nasilja između

odgajatelja i roditelja, u postupanju u slučaju izvanrednih stanja, u slučaju potresa. Protokoli i mjere postupanja bili su dostupni roditeljima, uvidom na oglasnoj ploči.

U suradnji sa tvrtkom *Stribor oprema d.o.o.* nabavili smo za igralište kombinirano igralo 'Fratello' koje je proizvedeno sukladno TUV certificiranim sustavima upravljanja prema međunarodno priznatim normama: EN ISO 9001:2008 za sustav upravljanja kvalitetom, EN ISO 14001:2004 za sustav upravljanja zaštitom okoliša i BS OHSAS 18001:2007 za sigurnost i zaštitu zdravlja. Ispitane značajke proizvoda odgovaraju propisima normi: HRN EN 1176:2008.

Prostori vrtića su u funkciji svakog djeteta, pratimo njihove interese i potrebe. Nastojali smo oplemenjivati naše zajedništvo (vrtića, roditelja, vanjskih suradnika) suradnjom, praštanjem, uvažavanjem i pridržavanjem zajedničkih dogovora.

Jačanje djeteta u prepoznavanju vlastitih snaga i potreba, te vršenju pravilnih izbora u cilju zaštite sebe (fizičkog i psihičkog integriteta) i zaštite drugih, jedan je od važnih odgojno obrazovnih zadataka ustanove. To su vještine koje svakodnevno trebamo razvijati.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Naš odgojno obrazovni rad gradimo na suvremenom kurikulumu. Stvarali smo uvjete za skladan i cjelovit razvoj djetetove osobnosti, razvijajući dječju samostalnost, kreativnost i istraživačaku znatiželju, usvajajući komunikacijsko socijalne vještine i odgovornost. Kršćanski vrijednosni sustav koji je u temelju našeg poslanja i rada u vrtiću, poticao je cjeloviti odgoj djeteta.

Odgojno obrazovni proces bio je usmjeren na otkrivanje ljepote stvaralačkog djela u prirodi Hrvatske i čovjekove uloge u njemu. Dijete je moglo vidjeti, čuti, doživjeti, opipati, posjetiti, uživati, dijeliti s drugima, učiti od drugih, diviti se istraživanju... Umijeće socijalizacije i razvoj osobnosti i kulturni identitet bili su putovi u kojima je dijete iskustveno doživjelo vrijednosti hrvatske baštine i običaja.

Godišnji plan i program rada kao temelj odgojno obrazovnog rada razrađivao se kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Postignuća:

<p>U dobno mješovitim skupinama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svako se dijete individualno prati i procijenjuje ✓ uče jedni od drugih ✓ jačaju dječje samopouzdanje jer svako dijete može doprinijeti skupini na svoj način ✓ vidljiv je pozitivan efekt u znanju i svladavanju socijalnih vještina, posebno kod starije djece, ozračje je obiteljsko slično onome što dijete očekuje u realnom životu ✓ starija djeca lakše dolaze do izražaja, iznose svoje stavove i ideje, brižni su prema mlađima, pokazuju više samopouzdanja ✓ mlađa djeca lakše i brže prihvaćaju i sudjeluju, primjerice, u samoposluživanju, lakše se odlučuju za odlazak u druge odgojne skupine i za korištenje prostora cijelog vrtića ✓ uče se prihvaćanju drugačijih – po izgledu, narodnosti, kulture... ✓ više je socijalnih kontakata među djecom, više pozitivnih izražavanja emocija i mašte, a manje kompetitivnosti i agresivnosti ✓ druženje djece različite dobi pozitivno utječe na razvoj govora ✓ djeca različite dobi općenito su uspješnija u rješavanju problemskih zadataka surađujući u njihovom rješavanju ✓ međusobna povezanost (i nakon zajednički provedenih vrtićkih dana)
<p>Oblikovanje poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sobe dnevnog boravka strukturirane po mjeri djeteta ✓ didaktički materijali dostupni, privlačni i stimulirajući ✓ grupiranje djece radi interakcije i komunikacije, osamljivanje, individualan rad ✓ njeguje se zajedništvo svih skupina ali i pripadnost skupini ✓ potreba zajedničkog okupljanja u 'krugu', koji je osmišljen u cilju da svako dijete dođe do izražaja u svojim idejama, prepričavanjem doživljaja, izražavanjem svojih misli... ✓ vrijeme 'kruga' potiče govorne kompetencije, slušanje, uvažavanje, ono je 'prostor za govor' ali i mjesto za tišinu, i za duhovno meditativne trenutke ✓ zadovoljava djetetovu prirodnu potrebu za učenjem, vođeno vlastitom željom i interesima ✓ prostor višenamjenske vrtićke dvorane je uvijek bio u funkciji ✓ aktivnosti su fleksibilno prelazile jedna u drugu prema potrebama

<p>Oblikovanje poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupine</p>	<p>djece i njihovoj viziji igre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajedničke prostore oplemenjivali smo materijalima dječjeg stvaralaštva ✓ vrijeme poslijepodnevnog odmora je bilo fleksibilno: kojima je bio potreban odmor i san omogućili smo im tišinu a ostala djeca su imali samoinicijativne aktivnosti u dvorani ili tihe aktivnosti u sobama dnevnog boravka, ili mogućnost kratke šetnje ✓ na prostoru terase odigravale su se razne aktivnosti po grupama, omogućavale su se dječja okupljanja i rasprave ✓ trenuci zajedničkih druženja uz pjevanje hrvatskih pjesama (etno ili klapskih) ✓ prostori obogaćeni materijalima koje je dijete moglo doživjeti: opipom, okusom, čuđenjem, nošenjem narodne nošnje, pjevanjem pjesama i muziciranje udaraljka ✓ hrvatska obilježja u prostorima vrtića: oformljen je hrvatski vrtićki muzej, panoi sa prirodnim ljepotama Hrvatske, obilježja nekih krajeva Hrvatske kroz razne predmete i suvenire, ili ručne izrade u vrtiću, prigodni izložbeni kutići po vrtiću
<p>Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje kao bitan segment rada odgajatelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svakodnevno praćenje odgojno obrazovnog rada i bilježenje putem pedagoške dokumentacije ✓ dokumentiranje godišnjeg rada u ljetopis: procese razvoja i učenja djece, specifičnosti skupine, izjave djece i razna događanja u vrtiću ✓ foto - dokumentiranje aktivnosti ✓ dokumentiranje dječjih likovnih, glazbenih i scenskih ostvarenja ✓ dokumentiranje godišnjih aktivnosti skupine
<p>Samovrjednovanje i zadaća ustanove u kontinuitetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz godinu intenzivno smo pratili kvalitetu rada i poboljšavali segmente rada koji nisu funkcionirali ✓ na odgojiteljskim susretima promišljali smo o prednostima, nedostacima i uzrocima uspješnosti ili neuspješnosti odgojno obrazovnog rada ✓ isticali smo pozitivnosti koje odgojitelji unose u odgojno obrazovni rad i koje su najjača karika naše povezanosti
<p>Sportske aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ugrađene su u redovni program a održavale su se u dvorani vrtića po skupinama jednom tjedno: vodili smo se raznolikim sadržajem: primarnim, tehnikama sportskih disciplina primjerene razvojnoj dobi djeteta i raznim drugim igrama koje utječu na funkcionalno

<p>Sportske aktivnosti</p>	<p>motoričke sposobnosti, na stimulaciju i razvoj mozga, na socijalizaciju, kooperaciju i toleranciju</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ skupina djece predškolaraca posebno su bili zainteresirani za igru nogometa, tako da se tijekom godine svakodnevno u popodnevnim satima održavao trening ✓ svakodnevni boravak na dvorišnom prostoru omogućilo je djeci različite tjelesne aktivnosti na kombiniranoj opremi: rad na razvijanju i jačanju mišićnih skupina tijela, ravnoteži, koordinacija, gruba motorika...izbor koji nudi vanjski prostor ostavlja djeci mogućnost osame, igre u tišini, igre s kamenčićima, pijeskom, trčanje, nogomet, istraživanje igrališnog terena
<p>Posebno obilježavanje i obogaćivanje odgojno obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima, priredbama i izletima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje sa svetim Vinkom, zaštitnikom siromašnih i čovjekom koji je imao razvijenu svijest zauzetosti za obespravljene i marginalizirane, zaštitnik našeg Vrtića ✓ sudjelovanje na Euharistijskom slavlju uz blagdan sv. Vinka ✓ obilježavanje krsnog dana djece tijekom godine ✓ izleti u Hrvatskoj: obiteljsko gospodarstvo Šimanović u Donju Zdenčinu (21. 05.2018.), oaza u Krku na otoku Krku, izletničko hodočašće u Mariju Bistricu (Oroslavje, dvorac Lužnica) ✓ odlazak na predstave GKL i gostovanje drugih kazališta u vrtiću ✓ sudjelovanje na Euharistijskim slavljinama tijekom godine u kapeli Kresnikove 15 i u katedrali ✓ obilježavanje: susret sa sv. Nikolom, božićna priredba, posjećivanje božićnih jaslca po crkvama i vožnja vlakićem ✓ maskarani dani u vrtiću uz organizirani program ✓ obilježavanje Velikog tjedna i Uskrsa u vrtiću ✓ završne priredbe po skupinama ✓ program predstavljanja i promocije školaraca, roštiljada o.Krk ✓ proslava sv. Vida, zaštitnika Rijeke i sudjelovanje na skautskim obećanjima ✓ bogatstvo zajedničkih proslava izrazito pozitivno utječu na razvoj prisnosti među djecom, odgajateljima i roditeljima
<p>Katolički vjerski program</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dječje čuđenje i divljenje za sve što ga okružuje ✓ posebna dječja duhovna prijemljivost Božje stvarnosti ✓ povjerenje i vjera da Dobro postoji ✓ molitvena iskustva djece i njihovo raznovrsno i različito

<p>Katolički vjerski program</p>	<p>izražavanje, sigurnost i vedro ozračje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ njegovanje stava praštanja ✓ otkrivanje Boga kroz svjedočanstvo življenja vjere odraslih: roditelja i odgajatelja ✓ susret djeteta sa Riječi Božjom: Evanđeoski tekstovi u životu djeteta; primjenjuje doživljaj darivanja u konkretnu situaciju darivanja (darivanje beskućnika) ✓ odgojitelj je posrednik, prenosi Riječ Božju. Odgojna uloga odgojitelja u vjerskom odgoju nije prvenstveno govoriti i učiti – nego biti ✓ provodila se Kateheza Dobrog pastira (KDP) u vidu Biblijskog i liturgijskog sadržaja: metodički i sadržajno snažno da dijete nauči meditirati ✓ djeca su upoznala najvažnija liturgijska slavlja koja označavaju događaje iz Isusovog života ✓ krsni se dan obilježavao prema KDP: prema želji djeteta na predložene teme – svjetlo i krsna haljina, voda i riječ, ulja, veliki i mali križ, geste polaganja ruku ✓ djeca su upoznala liturgijske znakove i boje, predmete u liturgiji, vrijeme u liturgiji ✓ djeca prepoznaju geste u liturgiji i svećeničko ruho ✓ djeca su usvojila nove duhovne pjesme i spontano ih pjevaju ✓ Isus im je postao blizak i stvaran ✓ djeca radosno doživljavaju slavlje svete mise i poznati su im predmeti za svetu misu ✓ spontani su u molitvenim izričajima
<p>Program predškole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ integriran je u redovni program vrtića za djecu polaznike vrtića ✓ programske zadaće i organizacija provedbe omogućile su zadovoljavanje svih djetetovih potreba ✓ zadaće programa su prema razvojnim područjima te obuhvaćaju tjelesnu zrelost, kognitivnu zrelost, socio-emocionalnu zrelost, govorno jezičnu i komunikacijsku zrelost, te duhovna moralna zrelost ✓ u suradničkom ozračju, kroz poticajno okruženje raznolikog materijala te individualni i zajednički rad, posjete, sportske aktivnosti, dr., predškolci

<p>Program predškole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program je trajao od 1. listopada 2017. do 28. svibnja 2018. ✓ bilo je uključeno 17 djece. ✓ organizacija programa je bila fleksibilna i nije remetila uobičajenu organizaciju. ✓ vodila se pedagoška dokumentacija (fotozapisi, radovi djece...), a na kraju podijeljene su im potvrde programa predškole ✓ sa svakim roditeljem razgovarali smo o stanju i razvoju djeteta. ✓ za roditelje, rodbinu i prijatelje predškolaraca organizirana je svečanost predstavljanja budućih prvašića i promocije 28.05.2018. uz prigodni program. ✓ 2.06.2018. za školarce i roditelje bilo je cjelodnevno druženje uz roštiljadu na otoku Krku
<p>Montessori program</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ didaktički materijali i aktivnosti postavljeni na otvorene police stimuliraju dječja neovisna istraživanja, dijete ga samo može dohvatiti, uzeti, nositi ✓ djeca prirodno i samostalno uče ✓ mlađa djeca rado uče od starije, dok starija djeca utvrđuju znanje, usavršavaju vještine i povećavaju svoju kompetenciju pomažući mlađima. ✓ svako dijete uspostavlja svoj ritam rada, otkrivajući nove sadržaje ili utvrđujući i proširujući ono što već poznaje uz važan unutrašnji osjećaj zadovoljstva ✓ na djeci se uočava sve veće samopouzdanje, osjećaj povjerenja i radosti, dijete stvara pozitivnu sliku o sebi
<p>Događanja i sklopovi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>tjedan solidarnosti</i> uz blagdan svetog Vinka (prikupljanje namirnica za siromašne i beskućnike), posjet Kući utočišta ✓ <i>zubi</i>: uz Europski dan oralnog zdravlja: kako sačuvati zdrave zube, pregled zubi - Rident ✓ <i>mala svečanost za pred-školarce</i>: podjela radnih listova ✓ <i>dječji tjedan</i>: posjet kazališnoj predstavi ✓ <i>jesen</i>: boja – okus – opip (kutić jeseni) ✓ <i>berba maslina u vrtiću</i>: djeca obrali masline ✓ <i>spomen anđela čuvara</i>: skupina Anđeli časte cijeli vrtić ✓ <i>dani kruha</i>: izrada peciva, kruhova...posjet PIK-u ✓ <i>dan kravate u vrtiću</i>: povezano sa posebnom zadaćom očuvanja hrvatskih obilježja i običaja (18.10.)

<p>Događanja i sklopovi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>dan sjećanja na Vukovar</i> ✓ <i>susret sa svetim Nikolom</i>: program je bio povezan s značajkama i bitnim karakteristikama Hrvatske. Sveti Nikola je na poseban način djecu uveo u upoznavanje domovine: kroz himnu, nošenje zastave, razgovarao o novčanoj valuti... o znamenitim ljudima, prirodnim i društvenim obilježjima u HR. Vrlo upečatljiv susret, naravno uz prigodni poklon ✓ <i>Rijeka, europski grad kulture</i>: Art-kino, gledanje crtanih filmova o Baltazaru ✓ <i>adventski dani</i>: posebni ugođaj, kreativne radionice ✓ <i>pripreme za božićnu priredbu</i> ✓ <i>šetnje gradom</i>: vožnja vlakićem, razgledavanje jaslica ✓ <i>maškare</i> ✓ <i>međunarodni dan zagrljaja</i> ✓ <i>igra 'liječnika'</i>: uz dan bolesnika ✓ <i>Valentino</i>: dan <i>prijateljstva</i> ✓ <i>Dan materinskog jezika</i>: hrvatski jezik / portugalski jezik za dijete iz Brazila ✓ <i>Ususret danu očeva</i>: izrada dara za tate, prigodni program – u obliku priredbe ili igre tata s djecom ✓ <i>Proljeće</i>: godišnje doba u vrtiću ✓ <i>Dan poezije</i> u vrtiću: hrvatski pisci ✓ <i>Dan vode</i>: važnost vode u životu čovjeka, životinje, biljke, planeta Zemlje (izrada plakata) ✓ <i>Festival znanosti</i>: djeca su sudjelovala na Odjelu biotehnologije na četiri radionice na temu <i>Otkrića</i>- 17.04.2018. - šarenilo kemije, -što može moj mozak (igrokaz), -mali znanstvenici, mikroskopiranje ✓ <i>Izleti</i>
<p>Vrijednosti hrvatske baštine i običaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sadržaji su bili vezani za uz hrvatske vrijednosti koje navodimo u kurikulumu: domoljublje, identitet, kulturu, obiteljske vrijednosti, europski suživot ✓ sve tri skupine su bile uključene u tom projektu: stvorila se veća međugrupna povezanost i suradnja ✓ rad na razvoju kulturnog identiteta djeteta je trajan: uvijek treba nastaviti osnaživati dijete da bude dosljedno sebi, da razvija

<p>Vrijednosti hrvatske baštine i običaja</p>	<p>samopoštovanje i stvara pozitivnu sliku o sebi te izgrađuje osjećaj sigurnosti u susretu s novim ljudima i iskustvima u užem i širem socijalnom okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ djeca su upoznala dijete koje dolazi iz druge zemlje (kontinenta) i njegovu kulturu, jezik, običaje ✓ pomogli smo djetetu da razumije sebe i vlastiti identitet, ali i identitet ostalih s kojima se susreće ✓ dijete je došlo do spoznaja učenjem koje se najviše oslanja na igru i zanimljive aktivnosti (npr. slaganje HR puzzli, gradove prepoznati na karti prema predloženim sličicama, značajne hrvatske životinje, biljke, novac...) ✓ dijete spoznaje što uključuje kulturni identitet: narod Hrvati, povijest – kad su došli u ove krajeve, jezik, glazba, i kako prepoznati narod: po odijevanju, hrani, govoru - jeziku, stanovanju, umjetnosti, običajima... ✓ obogatili smo vrtičke prostore: po zidovima, kutićima... plakatima sa obilježjima, izradom kartica gradova sa imenovanjem, prikupili smo razne predmete za vrtički muzej koji je djeci bio dostupan da ga mogu promatrati, neke isprobati, nositi, čuti... ✓ muzej u cilju očuvanja povijesne hrvatske baštine sadržavao je: izradili smo primorske kućice od kamenčića, nabavili lutke s narodnim nošnjama, sito s kukuruzom, stari radio i audio kazete, gramofonske ploče: Vila Velebita (singl) i long play Božićnih pjesama, kuhinjski pribor za jelo i pripremu jela, tava za prženje kave, zdjele, šterna, kažun, petrolejka, pegla na žar, mali Meštrovićev kip Majke Hrvata, svijećnjak, mala singerica za šivanje, ručni mlinac za kavu, daska za pranje veša, bačva za vino, čikare, drvene dječje igračke iz Hrvatskog zagorja, dječja narodna nošnja iz Sinja, staro hrvatsko pismo - glagoljica ✓ nekadašnji običaji vjenčanja, rođenja djeteta i drugih obiteljskih događanja, dječjih igara – pretraživali smo u slikama i napravili panoe sa crno bijelim slikama, njegovanje i pričanje o nematerijalnoj baštini u našem narodu, za područje oko Rijeke i okolice ✓ dan kravate: porijeklo i nastanak kravate, dječja izrada kravata sa hrvatskim karakteristikama (glagoljica, simboli gradova, grb...)
--	--

<p>Vrijednosti hrvatske baštine i običaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dan sjećanja na Vukovar: hrvatski grad, snalaženje na karti HR, oformljen kutić posvećen Vukovar sa hrvatskim simbolima, pohod do murala Vukovar gdje je svako dijete postavilo svoje lampione uz molitvu ✓ velika dječja karta sa slikovnim obilježjima djeci je bila izazovna za istraživanje ✓ u skupinama: izrađene karte – oblik Hrvatske sa karticama gradova, plakat sa hrvatskim novcem, glagoljska slova i latinična ✓ raznoliko dječje likovno stvaralaštvo na tematiku hrvatske baštine ✓ scenski nastup u narodnim nošnjama iz svih hrvatskih regija ✓ na seoskom gospodarstvu upoznali smo tradicijske obrte i zanimanja, s predmetima i njihovom primjenom ✓ djeca su se upoznala sa zvukom i oblikom tradicijskih instrumenata (sopile, harmonika, tamburica, mandolina, mjech, frula...) ✓ kroz ručne aktivnosti djeca su izrađivala vučedolsku golubicu, licitarska srca, papirnato vezla hrv.simbole; muzicirali na ručno izrađenim tamburicama, frulama i sopilama... ✓ izlet u Marijansko svetište Marija Bistrica, razgledavanje zagorja i njegovih klijeti i dvorca u Lužnici: povijest i sadašnjost ✓ maškare: dan neobičnog oblačenja – svaka skupina je bila obučena u jednu boju hrvatske zastave (sk.Leptiri – crvena, sk.Anđeli – bijela, sk.Zvezdice – plava); program zabave obuhvaćao je pjevanje hrvatskih pjesama dječjih i domoljubnih, društvene igre koje su vezane uz pojmove o Hrvatskoj... ✓ prigodna kazališna predstava: <i>Lijepo putovanje Lijepom našom</i> 3.05.208. je utvrdila kod djece spoznaje, uvela u glazbeni izraz... ✓ izrađena je prigodna 'tiha' radna knjiga za djecu, za individualan rad, fina motorika ruku. Tematski polazi od osnovnih pojmova: naziv naše zemlje, naziv himne, novca, slaganje zastave, poznati rubac oko vrata – kravata, opisivanje sličica, prirodnih znamenitosti, uparivanje slika životinja, čipke u Hrvatskoj – bojanje i povlačenje crta, ukrašavanje licitaskih srca, hrvatski pleteri – slijediti linije, hrvatska slovarica – popunjavanje sa hrvatskim obilježjima, značajne osobe u Hrvatskoj nekad i sad, izumi i slavni Hrvati, završna vježba za djecu školarce – ispunjaljka slova.
--	---

Vrijednosti hrvatske baštine i običaja	✓ Završne priredbe po skupinama: program – moja majka, Majka Domovina i Marija Majka. Pripadamo obitelji, hrvatskom narodu i Bogu. Uz izložbu dječjih radova svake skupine.
---	---

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje odgojitelja i ravnatelja smatramo bitnim segmentom rada odgojnih djelatnika koji trebaju postati kompetentni u svom poslu. Zato sukladno zadaćama permanentnog obrazovanja odgojitelja organizirani su tijekom godine različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, i na individualnom planu, od koji izdvajamo:

- **Odgajateljska vijeća** u vrtiću: na sjednicama smo razrađivali odgojno obrazovnu tematiku, zadaće godišnjeg plana i programa; planirali, razrađivali, prezentirali teme individualnog i grupnog stručnog rada, raspravljali o praćenju, dokumentiranju i individualnom planiranju odgajatelja, donosili odluke o zajedničkim pothvatima i konkretizirali godišnja zaduženja.
- **Županijska stručna vijeća za odgojitelje u vjeri** održana su u Rijeci u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj riječke nadbiskupije, s temama:

1. *Komunikacija u vrtiću, komunikacija u roditeljstvu, komunikacijski model Svete Obitelji*, 21. 10. 2017. – voditelji: Zorica Janković, prof., Valentina Jerković, odgajateljica, održano u Dječjem vrtiću „Mima“ Rijeka.

Ciljevi: usvojiti nova znanja i vještine kvalitetne komunikacije s djecom vrtićke dobi, usvojiti nova znanja i vještine kvalitetne komunikacije u bračnom i obiteljskom životu, razumjeti i primijeniti komunikacijski model Svete Obitelji, razmijeniti iskustva iz neposrednog odgojno-obrazovanog rada, razvijati osobne, opće i stručne kompetencije za rad u predškolskim ustanovama. Metode i oblici rada: predavanja, pedagoške radionice, tematska rasprava.

2. *Odgoj naš svagdašnji – obitelj i društvo pred izazovima*, 03. 03. 2018. – voditelj: Mihovil Kurkut, mag.phil., održano u prostoru biskupije. Ciljevi: usvojiti nova znanja i vještine o odgoju djece u novim društvenim okolnostima; prepoznati i doživjeti obitelj kao mjesto prvog odgoja i temelj društva; usvojiti don Boscov preventivni sustav; razumjeti i ojačati suradnju obitelji i školskih institucija; razvijati osobne, opće i stručne kompetencije za rad u predškolskim ustanovama.
- **AZOO i NKU: Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri** održana je 10.11.2017.- 11.11.2017. u Zagrebu, na temu: *Sveci kao uzori djelotvorne ljubavi*. Mjesto održavanja: Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29, Zagreb. Predavači: prof. dr. sc. Jelena Vignjević, prof. dr. sc. Ivica Pažin, Brankica Blažević dipl. pedagog i odgojiteljice u vjeri voditeljice pedagoških radionica.
- Prema **programu ustanove** – odgojitelji iz skupine pripremaju određenu temu i razrađuju kroz aktivnosti tijekom godine:
- *Tradicijske igre u Hrvatskoj* – T. P. i M. T.
 - *Razvijanje dječje individualnosti kroz likovno stvaralaštvo*– I. P. i M.P. T.
 - *Hrvatski narodni običaji uz Advent i Božić* – sve skupine
 - *Folklorna plesna tradicijska kultura u Hrvatskoj*
- **Duhovna obnova** za djelatnike vrtića: subota 25.11.2017. Tema: *'Besplatno primiste, besplatno dajte'* – *kultura sebedara*. Voditelj: dr sc s. Veronika Popić.
- **Tjedan psihologije u Rijeci:** mogućnost sudjelovanja odgojitelja, teme: *Kako biti zajedno – psihologija privrženosti*, Lahorka Jurčić, prof., *Poticanje rane komunikacije u vrtićkom okruženju*, Anita Marić.
- **Stručni skup** u organizaciji **Povjerenstva za predškolski odgoj** pri Hrvatskoj konferenciji redovnika održan je u Zagrebu 02. i 03.ožujka 2018. Tema: *Pozitivni utjecaji u oblikovanju odgojitelja u katoličkom vrtiću*. Predavači: dr sc. Ivica Raguž, Vesna Gračner, prof., mr.sc. Suzana Peran. *Metodiku glazbenog odgoja* vodila je Josipa Kralj, prof.
- **AZOO:** stručni skup za odgojitelje pripravnike, na temu: *Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita*, održan je u Rijeci, DV Rijeka PPO Drenova – 08.12.2017. predavači: Lahorka Jurčić, prof., Sanja Margeta, prof.,

Ivana Smolčić Padjen, prof., jasna Šverko, mag.rehab.educ. Sudjelovala je naša pripravnica.

Tema: *Što je to Zajednica učenja u dječjem vrtiću?*, 26.10.2017. DV Rijeka PPO Srdoči. Predavači: Barbara Mikluš, prof., Nena Martinović odgojitelj mentor, Jadranka Tomljanović odgojitelj savjetnik.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I OBITELJIMA

Suradnja s roditeljima jedna je od osnova na kojoj se gradi uspješan odgojno obrazovni proces za djecu predškolske dobi. Tijekom protekle pedagoške godine bazirala se na zajedničkom nastojanju boljeg upoznavanja potreba djeteta i stimuliranju njegovog razvoja, senzibilizaciji roditelja za zbivanja u skupini, uvažavanju roditelja oartnera u odgoju a ostvarivala se kroz raznovrsne oblike suradnje. Prilagodili smo načine suradnje s onim roditeljima kojima ne odgovaraju grupni roditeljski susreti. Od rujna 2017. do srpnja 2018. godine s roditeljima smo realizirali ove vidove suradnje:

- Roditeljski sastanci prije početka pedagoške godine, tijekom godine (zajednički, po skupinama, informativni...)
- Sastanak za roditelje novoupisane djece: 18.06.2018. sa ppt prezentacijom
- Svakodnevni individualni kontakti / informacije
- Oglašavanje obavijesti: na oglasnoj ploči tjedne i dnevne novosti, duhovna misao, stručni poticaji, društvenu mrežu facebooka – zatvorenu grupu, web stranica www.zvezdica-mira.hr, digitalni okvir za slike sa dnevnim događanjima, grupa roditelja na *viberu*
- Mogućnost uvida u godišnjak skupine: alat *Book Creator*
- Druženja i Euharistijska slavlja za blagdane i dane vrtića
- Liturgijsko slavlje, u sklopu trodnevnice pred blagdan sv. Vinka Paulskog / susret sadašnjih i bivših polaznika vrtića i njihovih roditelja
- Obiteljska škola: 10.- 12.11.2017. u Malinskoj. Tema: *Kako postati i ostati dobar roditelj? Očinstvo i majčinstvo dva lica roditeljskog poslanja.* Predavači: Darko Sambol, Zorica Janković, Claudia Juranić Klarić.
- sudjelovanje roditelja u humanitarnim akcijama u *Tjednu solidarnosti*
- kreativne radionice u predbožićno vrijeme

- Božićna priredba: u ovogodišnju priredbu su bili uključeni i roditelji u *narodnim nošnjama*
- Maškarani dani u vrtiću i dan neobičnog oblačenja
- U vrtiću je organizirana za roditelje i druge zainteresirane jedna tribina na temu: *Bioetičke dileme na početku i na kraju života*, (umjetna oplodnja, NaPro Tehnologija, eutanazija, palijetivna skrb) 17. siječnja 2017. U 16,30 sati. Predavač: dr. sc. s. Marta Carti (bioetičarka)
- Roditeljska škola: 3. – 5.03.2017.u Crikvenici, na temu: *Kako moje dijete može odrasti u odgovornu i zrelu osobu?*
- Obilježavanje Dana očeva uz Blagdan sv. Josipa: uz prigodni dar za tate, sve skupine su pripremile prigodni program (druženja, priredba, izložba)
- Priredbe djece prigodom Majčinog dana, održane su po skupinama: Leptiri 14.05.2018., Zvezdice 16.05., Anđeli 17.05.
- Svečanost: predstavljanje i promocija školaraca 28.05.2018. u dvorani vrtića s prigodnim programom
- HKD: produkcija plesne skupine iz vrtića – lipanj 2018.
- Skautska obećanja djece: na proslavi sv. Vida 15.06.2018.
- Izlet u Donju Zdenčinu na seosko gospodarstvo Šimanović i u Marijansko svetište Marija Bistrica i u dvorac Lužnici
- Završni program djece koja pohađaju engleski tečaj 17.05.2017.
- Prijave za upis: od 01.06. do 7.06.2018. objavljeno je na web stranici Vrtića i na oglasnoj ploči
- Za sve roditelje i djecu zajednička Euharistija u katedrali u trodnevnici pred blagdan sv. Vida: 13.06.2018. Na kraju Mise, roditeljima koji su sudjelovali na radionicama za roditelje podijeljene su potvrđnice.

Uzajamna razmjena zapažanja i obavijesti o djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima provodila se individualnim razgovorima. Prateći postignuća nekoliko proteklih godina gdje smo intenzivirali sve oblike suradnje s roditeljima i ove godine su vidljivi raznovrsni oblici te suradnje.

Praćenje mladih bračnih parova niz se godina provodi u našem vrtiću. Nositelj programa je Ured za obitelj Riječke nadbiskupije, koji uz navedeni program provodi i druge programe s ciljem osnaživanja bračnog i obiteljskog zajedništva i ljubavi (priprema

za brak, roditeljska i obiteljska škola, bračno i obiteljsko savjetovalište itd.). Ciljevi ovoga programa uključuju jačanje, njegovanje i održavanje bračnih odnosa te osnaživanje i ohrabrivanje mladih bračnih parova za otvorenost, suradnju i prihvaćanje pomoći. Rad na ovim ciljevima, kroz susrete s mladim bračnim parovima, preventivno djeluje na smanjenju kriza koje potencijalno dovode do razvoda braka. Na ovakve se načine doprinosi stvaranju čvrstih i zdravih temelja na kojima počiva mlada obitelj.

Ovogodišnji ciklus pod nazivom «*Partnerstvo i kako ga ostvariti*» sadržavao je 9 susreta, a odvijali su se jednom mjesečno u večernjim satima, sa sljedećim temama:

1. PRIHVAĆANJE JEDNO DRUGOG
2. OČEKIVANJA I RAZOČARANJA
3. KRUG POZNANIKA I PRIJATELJA
4. ODNOSI SA ŠIROM OBITELJI
5. POHVALE I PRIZNANJE I BRAČNOM ODNOSU
6. VJERSKI ŽIVOT BRAČNOG PARA
7. SLOBODNO VRIJEME
8. ULOGA RODITELJA
9. TRAJNO UČENJE ZA BRAK

U ovoj pedagoškoj godini je sudjelovalo 9-oro roditelja, a prosječna prisutnost na radionici je bila 6 osoba. Veći dio sudionika od ranije je bilo aktivno u programu, a jedan bračni par se po prvi puta uključio ove pedagoške godine. Prisutni roditelji su uvijek vrlo aktivno i otvoreno sudjelovali u predviđenim aktivnostima i zadacima kojima su obrađivane pojedine teme. Spremno su dijelili osobna iskustva i promišljanja što je obogatilo dinamiku grupnog rada te pridonijelo izgradnji pozitivne atmosfere. Sudionici su individualno iznosili vlastita iskustva i probleme u svakodnevnom življenju bračnog i roditeljskog poziva, a jednako tako su imali priliku izraziti zahvalnost za sva pozitivna iskustva i doživljaje te na taj način ohrabrite ostale sudionike. Time se u grupi trajno razvijao i gradio osjećaj zajedništva i dijeljenja.

Rad u grupi odvijao se kroz radionički pristup. Planirane su i provedene raznovrsne aktivnosti, vezane uz zadanu temu, na dinamičan način – izmjenjivala su se kraća teoretska izlaganja psihologijskih tema, rada u paru i manjim grupama, asocijativne i kreativne tehnike, različite igre i vježbe. Neizostavna je bila i molitva te podrška u jačanju duhovnog života – osobnog, bračnog te obiteljskog.

U odnosu na ciljeve, kod sudionika se može doista vidjeti doprinos grupnog rada osnaživanju bračne zajednice, a isto tako i doprinos svakog pojedinca osobnom rastu i razvoju ostalih članova grupe, uključujući i voditeljicu radionica. Snažna međusobna podrška, zajedništvo i duhovna potpora značajke su i dobrobit ovakvog načina rada za sve prisutne, a dugoročni kontinuitet u radu grupe produbljuje kvalitetu osobnog rasta i razvoja. Moderator i voditelj radionica bila je I. Antunović Sošić, psiholog.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Kvalitetna suradnja vrtića s vanjskom sredinom, uključenost vrtića u kontekst zbivanja u gradu, u velikoj mjeri obogaćuje odgojno obrazovni rad i iskustva djece. Istovremeno omogućuje vrtiću da prezentira svoj program i da se afirmira.

Raznovrsni su načini suradnje s vanjskim čimbenicima ali svi utječu na kvalitetniji program rada, na zadovoljavanje potreba djece i odraslih, na učenje iskustvom i doživljajima, na nova poznanstva i nove ideje suradnje. U tome su nam pripomogli:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Osnivač
- Ministarstvo zdravlja
- Služba za društvene djelatnosti pri UDU PGŽ
- NKU HBK
- Grad Rijeka – Odjel za odgoj i školstvo
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- UFRI Učiteljski fakultet u Rijeci
- Hrvatska redovnička konferencija - HRK
- Katehetski ured Rijeka – Povjerenstvo za predškolski odgoj
- Župa Marije Pomoćnice
- Ured za obitelj riječke nadbiskupije
- KBF Područni studij u Rijeci
- Linguae – program ranog učenja engleskog jezika
- Skauti
- Gradski ured za zdravstvo i socijalnu skrb
- Sanitarna inspekcija
- Veterinarska stanica Rijeka
- Medicinski fakultet u Rijeci

- Prosvjetna inspekcija
- Gradski Crveni križ
- PIK
- Osnovna katolička škola Josip Pavličić
- Osnovna škola Podmurvice
- Centar za duhovnu pomoć
- Rident – stomatološka poliklinika
- Nastavni Zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Produkcija Z Split
- FOTO Kurti
- Gradsko kazalište lutaka u Rijeci
- Dječja knjižnica Stribor
- Muzeji Rijeka
- Naj – domus
- Autotrans prijevoznik i Rijeka Plus d.o.o.
- Frigo – ve d.o.o. grijanje i klimatizacija
- Dioxa
- EEKA servis uslužni obrt (perilica Winterhalter)
- STO – Al d.o.o. (prozori-vrata drvo-aluminij-PVC)
- MUP: info centar Rijeka
- Centar za duhovnu pomoć
- Javna vatrogasna postrojba grada Rijeke
- Dječji vrtić Rijeka, DV Sunčev sjaj, DV Nazaret
- Izdavačke kuće: Mozaik, Cvrčak, Panda

9. PLAN RAVNATELJA, PEDAGOGA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Područja rada predstavljaju razne vrste interakcija sa svim relevantnim sudionicima odgojno obrazovnog procesa: rad u odnosu na dijete, rad u odnosu na odgojitelje, rad u odnosu na roditelje, rad u odnosu na društveno okruženje, osobno stručno usavršavanje, rad u odnosu na ostale radnike.

A) Realizacija poslova ravnatelja u 2017./2018. godini

1. U organizaciji rada

Vrtić	<ul style="list-style-type: none">✓ Prikupljanje prijedloga za izradu Godišnjeg plana i programa za ped.godinu 2017./2018. i izrada (u dogovoru s odgajateljima)✓ Izrada Kurikuluma za 2017. / 2018.✓ Rad na Godišnjem izvješću o radu za pedagošku godinu 2017./2018. (srpanj 2018.)✓ Praćenje realizacije godišnjeg zaduženja svih radnika i svih aktivnosti na svim područjima✓ Praćenje i provođenje HACCP sustava i praćenje zdravstvene evidencije✓ Tijekom godine vođenje ljetopisa i uređivanje web stranice Vrtića
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none">✓ Izrada Godišnjeg plana i programa za ravnatelja (rujan 2017.)✓ Izrada statističkih izvješća i planova (tijekom godine), ispunjavanje e-upisnika✓ Organizacija i praćenje tečajeva✓ Praćenje rada svih radnika✓ Organizacija i provedba zbivanja na planu cijelog vrtića✓ Tijekom godine vođenje administrativno poslova

2. U odnosu na materijalne uvjete

Odgojnih skupina	<ul style="list-style-type: none">✓ Analizira se stanje opremljenosti didaktičkim sredstvima, nabava opreme i sredstava Održavanje soba dnevnih boravaka djece✓ Nabava potrošnog materijala prema potrebama skupina✓ Naručivanje knjiga pedagoške dokumentacije✓ Povremene intervencije popravaka u sobama dnevnog boravka i održavanje prostora
Unutarnji i vanjski prostor vrtića	<ul style="list-style-type: none">✓ Praćenje situacije i stanje sigurnosti na vanjskom prostoru, inicirati radove i kontrola izvršenih radova✓ Nabava opreme, vođenje poslova održavanja✓ Analiza stanja unutarnjeg prostora, vođenje bilješki potrebnih intervencija, realizacija popravaka

Razno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrola nad izvršenim poslovima koji su vezani za popravke tijekom cijele godine ✓ Poticati, pratiti i nadzirati zadatke estetsko-higijenskog uređenja svih prostorija u vrtiću ✓ Vođenje brige za normalno funkcioniranje vrtića u svim segmentima rada
--------------	---

3. U odnosu na odgojno obrazovni rad

Usklađeno s prijedlozima koje su kroz razgovore dali odgojitelji izrađena je konkretizacija godišnjih zaduženja odgojitelja za godinu dana. Tijekom godine praćen je odgojno obrazovni rad odgojitelja: vođenje pedagoške dokumentacije, promatranje i rad s djecom, analiza stanja u skupini uz zajednički osvrt. U cilju pozitivne međusobne komunikacije odvijali su se pojedinačni i grupni razgovori s odgojiteljima. Kroz suradnju i s vanjskim suradnicima, obogatili smo odgojno obrazovni rad u ovoj ped.godini. Nastojali smo poboljšavati odgojno obrazovne procese pri boravku djece na dvorišnom prostoru.

Kontinuirano se prate svi uvjeti neophodni za optimalni tjelesni razvoj djece i poduzimane su mjere suradnje s Gradskim uredom za odgoj i školstvo.

4. U odnosu na stručno usavršavanje

Pratila se realizacija Godišnjeg programa i plana vrtića kroz zadaće. Osigurali smo vrijeme za refleksiju odgojne prakse, razmjenu informacija i davali međusobnu podršku u radu. Za potrebe stručnih radnika nabavljena je stručna literatura. Zajedno s odgajateljima izrađen je plan permanentnog stručnog usavršavanja u ustanovi i van ustanove. Održana je i duhovna obnova svih radnika u vrtiću.

Kao ravnatelj sudjelovala sam na:

- **Stručni skup** u organizaciji **Povjerenstva za predškolski odgoj** pri Hrvatskoj konferenciji redovnika održan je u Zagrebu 02. i 03.ožujka 2018. Tema: *Pozitivni utjecaji u oblikovanju odgojitelja u katoličkom vrtiću*. Predavači: dr sc. Ivica Raguž, Vesna Gračner, prof., mr.sc. Suzana Peran. *Metodiku glazbenog odgoja* vodila je Josipa Kralj, prof.

- **AZOO i Povjerenstvo za predškolski odgoj pri riječkoj nadbiskupiji:** *Komunikacija u vrtiću, komunikacija u roditeljstvu, komunikacijski model Svete Obitelji*, 21. 10. 2017. – voditelji: Zorica Janković, prof., Valentina Jerković, odgajateljica, održano u Dječjem vrtiću „Mima“ Rijeka.

Ciljevi: usvojiti nova znanja i vještine kvalitetne komunikacije s djecom vrtićke dobi, usvojiti nova znanja i vještine kvalitetne komunikacije u bračnom i obiteljskom životu, razumjeti i primijeniti komunikacijski model Svete Obitelji, razmijeniti iskustva iz neposrednog odgojno-obrazovanog rada, razvijati osobne, opće i stručne kompetencije za rad u predškolskim ustanovama. Metode i oblici rada: predavanja, pedagoške radionice, tematska rasprava.

- **AZOO i NKU: Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri** održana je 10.11.2017.- 11.11.2017. u Zagrebu, na temu: *Sveci kao uzori djelotvorne ljubavi*. Mjesto održavanja: Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29, Zagreb. Predavači: prof. dr. sc. Jelena Vignjević, prof. dr. sc. Ivica Pažin, Brankica Blažević dipl. pedagog i odgojiteljice u vjeri voditeljice pedagoških radionica.
- **Duhovna obnova** za djelatnike vrtića: subota 25.11.2017. Tema: *'Besplatno primiste, besplatno dajte' – kultura sebedara*. Voditelj: dr sc s. Veronika Popić.
- U organizaciji **Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK (ožujak i lipanj 2018.):** Pravni poslovi u vrtiću – Uredba o zaštiti osobnih podataka, zagreb, Višnja Mikuš krešić, dipl.iur.

Ove godine, zbog nepredviđenih poslova, nisam sudjelovala na državnom skupu ravnatelja u Primoštenu.

5. U odnosu na Odgajateljsko vijeće

Tijekom pedagoške godine organizirani su sastanci Odgajateljskog vijeća i sastanci radnih dogovora. Mali smo kolektiv. Sastanci su vrijeme susreta, razgovora i zajedničko promišljanje nad odgojno obrazovnim radom. Tijekom godine nadzirala sam realizaciju zaključaka naših sastanaka.

6. U odnosu na suradnju s roditeljima

Redovitost poslova ravnatelja nisu se bitno mijenjali: realizirane su obveze inicijalnog razgovora kod upisa nove djece u vrtić, vođenje sastanka s roditeljima

novoupisane djece, sklapanje Ugovora – najprije s roditeljima koji imaju prebivalište u Viškovu, i s ostalima, najava zajedničkog sastanka prije početka ped.godine 2018./2019., za zadnji dan u kolovozu, 31. 08. 2018. Zatim organizacija mjesečnih radionica, zajedničkih Euharistija, savjetodavni rad s roditeljima, priprema privola i suglasnosti za potpisivanje, organizacija zajedničkih izleta, svečanosti, roštiljade... Obiteljsko ozračje u vrtiću očituje se u svakodnevnim susretima, kontaktima i individualnim razgovorima.

7. U odnosu na Upravno vijeće

Tijekom godine u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća planirali smo sjednice i dogovarali dnevni red, pripremili materijale i izvješća. U odnosu na UV provodila sam odluke koje su se na sastancima UV donosile.

8. U odnosu na društvenu sredinu

Tijekom godine usješno su ostvareni poslovi i zadaci u odnosu na ustanove i pojedince vezane za unaprjeđivanje odgoja i obrazovanja.

9. U odnosu na suradnju s osnivačem

Osnivača redovito pravovremeno obavještavam o svim bitnim pitanjima u vezi poslovanja Vrtića. Dogovaram i prema zajedničkim odlukama rješavam eventualne probleme. Prisutna permanentna suradnja s Osnivačem tijekom cijele godine.

B) Realizacija poslova pedagoga u 2017./2018. godini

U ODNOSU NA DIJETE:

<p>Sudjelovanje u planiranju i realizaciji odgojno obrazovnog procesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada odgojno-obrazovnog rada u Godišnjem planu i programu ✓ izrada i praćenje realizacije sigurnosnih programa ✓ izrada godišnjeg plana pedagoga ✓ sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, uvjeta rada ✓ prijem roditelja i djece, inicijalni razgovori ✓ sudjelovanje u formiranju skupina ✓ usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji ✓ interdisciplinarni pristup pri realizaciji zadaća
--	---

Adaptacija djece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s djecom u periodu prilagodbe i tijekom godine ✓ procjena skupnog ozračja ✓ praćenje reakcija djeteta na razne poticaje
Strukturiranje prostora i poticaja prateći potrebe djece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjerena organizacija dana i prostora ✓ osiguravanje primjerenih poticaja ✓ promicanje onih elemenata poželjnog ozračja koji potiču izgrađivanje pozitivne zajednice
Rad na realizaciji programa predškole	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć u radu sa predškolicima ✓ praćenje djece ✓ posjeta školskih obveznika školi i učiteljicama ✓ rad na radnim listovima ✓ organizacija raznih događanja

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Sudjelovanje u pripremanju odgojitelja za rad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje sa zadaćama odgojno-obrazovnog rada i načinima njihove realizacije ✓ pomoć odgojiteljima u pripremi za rad ✓ utvrđivanje bitnih elemenata pedagoške dokumentacije: tromjesečni plan, tjedni plan, dnevne realizacije, razrada plana, sklopovi aktivnosti, individualna pomoć pri planiranju ✓ konzultacije u konkretizaciji zadaća ✓ pomoć pri kreiranju zadaća i sadržaja vjerskih aktivnosti
Primjena suvremenih pedagoških istraživanja neposredni rad odgojitelja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabava stručne literature i didaktike ✓ interni stručni aktivni ✓ suradnja sa drugim vrtićima
Iznaći moduse poticanja i aktiviranja odgojitelja za promišljanje i unaprjeđenje pedagoške prakse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad ✓ praćenje rada drugih odgojitelja ✓ individualan rad
Aktiviranje odgojitelja pri kreiranju okruženja za realizaciju zadaća	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajednička valorizacija učinjenog ✓ traženje i stvaranje novih modela učenja
Intenzivirati i nastaviti rad na provođenju aktivnog dnevnog odmora	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kreativno osmisliti i obogatiti prostor i ponudu materijala ✓ omogućiti zadovoljavanje potreba svakog djeteta

U ODNOSU NA RODITELJE

<p>Stručna pomoć i podrška roditelja tijekom adaptacije djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajedničko rješavanje eventualnih poteškoća ✓ upoznavanje roditelja sa zadaćama odgojno obrazovnog rada
<p>Sudjelovanje u što kvalitetnijoj informiranosti roditelja o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismena i vizualna komunikacija ✓ roditeljski sastanci ✓ svakodnevni kontakti
<p>Omogućiti roditelju da bude aktivni čimbenik u organiziranom procesu odgoja i obrazovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći im u rješavanju odgojnih nedoumica i nesigurnosti ✓ sudjelovanje u pripremi zajedničkih druženja, izleta, organizacija susreta ✓ sudjelovanje u euharistijskim slavljinama ✓ sudjelovanje u duhovnim obnovama i radionicama, obiteljskim i roditeljskim školama
<p>Obostranom interakcijom poticati roditelje da se očituju glede potreba svoje obitelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć u bilo kojem vidu

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

<p>U odnosu na društvenu sredinu, stručno usavršavanje i ostale radnike</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povezivanje i suradnja sa društvenom sredinom poradi ostvarivanja zadaća iz Godišnjeg plana ✓ praćenje stručne literature / internetskih stručnih stranica ✓ razmjena iskustava i znanja kroz Odgajateljska vijeća i drugih skupova ✓ radni dogovori tijekom tjedna / godine ✓ koordinirane akcije u svrhu održanja i stvaranja kvalitetnog ozračja u vrtiću ✓ rješavanje tekuće problematike ✓ kroz kvalitetnu interakciju sa svim radnicima utjecati na kvalitetu življenja djece i odraslih u vrtiću ✓ edukacija u vrtiću i izvan vrtića ✓ organizacija druženja za osoblje vrtića i odlaska u prirodu
--	---

C) Realizacija poslova zdravstvenog voditelja u 2017./2018.godine

Volonterski rad kao zdravstvena voditeljica u Dječjem vrtiću Zvezdica mira, prilagodila sam radnom vremenu na poslovima medicinske sestre u KBC-u Sušak. U zaduženjima i u odgovornostima koje u vrtiću imam pomogla mi je suradnja s odgojiteljima, koji stvaraju vedro ozračje i potiču djecu na usvajanje zdravog načina života.

Tijekom godine pratila sam provedbu sistematskih pregleda novoupisane djece, pojavu poboljšavanja djece po skupinama te razloge izostanka iz vrtića, vodila zabilježbe o svakom djetetu, pratila provedbu sanitarnih pregleda zaposlenika u vrtiću i općenito pratila zdravstveno stanje sve djece upisane u vrtić.

10. ZAKLJUČAK

Zadovoljni smo realizacijom Godišnjeg programa i vidljivim postignućima. Povezanost s roditeljima pomogla nam je oko usklađivanja odgojnih ciljeva i metoda u svim segmentima razvoja djeteta, posebice duhovnog - kao našeg specifičnog poslanja. Roditelji su otvoreni i rado prihvaćaju suradnju, posebice kad doprinose njihovoj osobnoj izgradnji, ali i one koje im pomažu u kvalitetnijim smjernicama u odgoju njihove djece.

Za ispunjenje Godišnjeg plana i programa zahvaljujemo kompetenciji i poduzetnosti svih djelatnika u vrtiću, roditelja, uže i šire sredine, kao i velikom razumijevanju i podršci Osnivača u životu i radu Vrtića.

U pedagoškoj godini 2018./19. nastavljamo osnaživati sljedeće elemente:

- ✓ posvijestiti temeljne vrijednosti za cjeloviti razvoj djeteta
- ✓ zaživjeti specifičnosti našeg vrtića
- ✓ intenzivirati druženja roditelja, djece i odgajatelja
- ✓ konkretizirati godišnja zaduženja odgajatelja (u satnici)
- ✓ upoznati nove roditelje s Protokolima ponašanja u rizičnim situacijama, kućnim redom ustanove i mjerama sigurnosti i zaštite
- ✓ odgojitelji i stručni suradnik pripremaju program usavršavanja koji uključuju individualne i grupne oblike rada na razini ustanove i izvan nje
- ✓ razvijati profesionalni razvoj odgojitelja: istraživačka i refleksivna umijeća
- ✓ kroz odgojno-obrazovni rad i edukaciju roditelja poticati kretanje i razvoj

zdravih stilova života

- ✓ razvoj socijalne kompetencije djece tj. razvoj asertivnih oblika ponašanja
- ✓ nastaviti raditi na samovrednovanju ustanove predškolskog odgoja
- ✓ edukativne – kreativne - duhovne radionice u vrtiću značajan su faktor unaprjeđivanja programa za roditelje
- ✓ održavati suradnju s užom društvenom zajednicom i svim institucijama koje mogu unaprjediti i obogatiti život djece u vrtiću

Ravnateljica: Marija Prodan